



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและ ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบงเหนือวิทยาคมให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- สรุปกิจกรรม/ โครงการ	
- กลุ่มงานบริหารวิชาการ	10
- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	82
- กลุ่มงานบริหารบุคลากร	106
- กลุ่มงานบริหารทั่วไป	125
- กลุ่มงานกิจการนักเรียน	160

1.2 ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2565

ที่	ระดับ	จำนวน น.ร.	ค่ารายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	182	3,500	637,000	
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	78	3,800	296,400	
	รวม	260		933,400	

1.3 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565

1) งานวิชาการ	60 %	เป็นเงินทั้งสิ้น	560,040	บาท
- มัธยมศึกษาตอนต้น	60 %	เป็นเงินทั้งสิ้น	382,200	บาท
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	60 %	เป็นเงินทั้งสิ้น	177,840	บาท
2) งานบริหารทั่วไป	30 %	เป็นเงินทั้งสิ้น	280,020	บาท
3) เงินอุดหนุน	10 %	เป็นเงินทั้งสิ้น	93,340	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงินทั้งสิ้น	933,400	บาท

1.4 งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการ

ประเภทรายรับ	คงเหลือจาก ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา	ประมาณการ ปีงบประมาณ 2565		รวม งบประมาณ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1. เงินงบประมาณ	-	(70%)	(30%)	-
1.1 เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	191,447.48	653,380	280,020	1,124,847.48
2. เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	29,182.57	-	-	29,182.57
2.2 เงินบริจาค	-	-	-	-
2.3 หน่วยงานอื่น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	220,630.05	-	-	1,154,030.05

1.5 งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

ประเภทรายรับ	คงเหลือจาก ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา	ประมาณการ ปีงบประมาณ 2565		รวม งบประมาณ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	-	194,601	61,522	256,123
2. งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน	-	40,530	13,510	54,040
3. งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	87,300	29,050	116,350
4. งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	84,485	28,210	112,695
รวมทั้งสิ้น	383,421	406,916	132,292	539,208

1.6 งบประมาณอื่นๆ

ประเภทรายรับ	คงเหลือจาก ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา	ประมาณการ ปีงบประมาณ 2565		รวม งบประมาณ
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1.เงินนอกงบประมาณ				
1.1 เงินบริจาค	-	-	-	-
2. งบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	-	199,500	144,000	343,000
3. งบประมาณค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	199,500	144,000	343,000

2. จัดสรรเงินโครงการ

2.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วยโครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000	นางเยาวนาฏ เริ่มศรี
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	3,000	นางบุษราภรณ์ สีดาตาน
3	โครงการหนึ่งครูหนึ่งวิจัย	2,000	น.ส.ศรีประภา สุนาร์ักษ์
4	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	3,000	นายสันติ เหล่ามีชัย น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
5	โครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3,000	น.ส.ประหยัด ฤชากุล น.ส.ศรีประภา สุนาร์ักษ์
6	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน	10,000	นางบุษราภรณ์ สีดาตาน
7	โครงการสอนซ่อมเสริม	2,000	นายสันติ เหล่ามีชัย
8	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	3,000	นางเยาวนาฏ เริ่มศรี
9	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	5,000	นางบุษราภรณ์ สีดาตาน
10	โครงการแนะแนว	5,000	นายสันติ เหล่ามีชัย
11	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน	3,000	น.ส.ศรีประภา สุนาร์ักษ์
12	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	7,000	นายสันติ เหล่ามีชัย
13	โครงการสัปดาห์วิชาการ	10,000	นางบุษราภรณ์ สีดาตาน
14	โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	3,000	นางเยาวนาฏ เริ่มศรี
15	โครงการเข้าค่ายวิชาการ	10,000	นางบุษราภรณ์ สีดาตาน
16	โครงการประกันคุณภาพภายใน/พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
17	โครงการนิเทศภายใน	2,000	นางบุษราภรณ์ สีดาตาน
18	โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	2,000	นายสันติ เหล่ามีชัย
19	โครงการประชาคมอาเซียน	3,000	ว่าที่ ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช
20	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	นางเยาวนาฏ เริ่มศรี
21	โครงการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี	5,000	นางเยาวนาฏ เริ่มศรี
22	โครงการเรียนรู้แบบโครงงาน	3,000	น.ส.ศรีประภา สุนาร์ักษ์
24	โครงการพัฒนาห้องสมุด	5,000	น.ส.เพ็ญพิชา นิชธรรม
25	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ	100,000	นางบุษราภรณ์ สีดาตาน
26	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	20,000	นายสันติ เหล่ามีชัย

2.2 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วยโครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	2,000	น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
2	โครงการพัฒนาแผนคุณภาพการศึกษา	2,000	นายทองชัย คิดโสดา
3	โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาเจ้าหน้าที่งานงบประมาณ	10,000	นางสมคิด ทับศรีแก้ว
4	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานการเงินและพัสดุ	5,000	น.ส.ประหยัด ฤชากุล
5	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ตามจัดสรร	นายศราวุธ สายตา
6	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร	2,000	น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
7	โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	ตามจัดสรร	นางสมคิด ทับศรีแก้ว
8	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	40,000	นายศราวุธ สายตา

2.3 กลุ่มงานบริหารบุคคล ประกอบด้วยกิจกรรมหลักและโครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	13,000	นางสมคิด ศิริวัฒน์
2	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	25,000	นางสาวอาทิตย์ยา พันธุ์เสถียร
3	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	นางสาวอาทิตย์ยา พันธุ์เสถียร
4	โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ของบุคลากร	30,000	นางสาวอาทิตย์ยา พันธุ์เสถียร
5	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,820	นางสมคิด ศิริวัฒน์
6	โครงการให้บริการประชาชนและผู้มาติดต่อประสานงาน	3,000	นางสาวอาทิตย์ยา พันธุ์เสถียร

2.4 กลุ่มงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วยกิจกรรมหลักและโครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	10,000	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
2	โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
3	โครงการรณรงค์ประหยัดน้ำ - ประหยัดไฟ	2,000	น.ส.ณัชชา มลิซ้อน
4	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5,000	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
5	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน	18,000	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
6	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	5,000	น.ส.ณัชชา มลิซ้อน
7	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพงานธุรการสารสนเทศ	5,000	น.ส.เพ็ญพิชา นิชธรรม
8	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	6,000	น.ส.ณัชชา มลิซ้อน
9	โครงการควบคุมภายใน	1,000	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
10	โครงการบำรุงรักษาพาหนะของโรงเรียน	20,000	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
11	โครงการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4	5,000	นางบุษราภรณ์ สีดาตาน
12	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการสำนักงาน	30,000	นางสาวอาทิตยา พันธุ์เสถียร
13	โครงการสำมะโนนักเรียนและรับนักเรียนใหม่	3,000	นายศรันยู พระโนเรศ

2.5 กลุ่มงานกิจการนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมหลักและโครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครองของนักเรียน	6,000	นายศรันยู พระโนเรศ
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	นางสาวสุธิดา อินธิแสง
3	โครงการกิจกรรมอาสาพัฒนา	1,000	นางสาวสุธิดา อินธิแสง
4	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1,000	ว่าที่ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช
5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขนิสัยสุขภาพนักเรียน	1,000	ว่าที่ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช
6	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	นางสาวสุธิดา อินธิแสง
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	2,000	ว่าที่ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช
8	โครงการ To BE NUMBER ONE	2,000	ว่าที่ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช
9	โครงการปฏิบัติธรรม	2,000	ว่าที่ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช
10	โครงการกิจกรรมหน้าเสาธง	1,000	นายศรันยู พระโนเรศ
11	โครงการกีฬาภายใน	50,000	นายศรันยู พระโนเรศ
12	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	5,000	นางสาวสุธิดา อินธิแสง
13	โครงการส่งเสริม สืบสาน ดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะพื้นบ้าน	2,000	น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร
14	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	2,000	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว

กลุ่มงานกิจการนักเรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
15	โครงการพัฒนาด้านกีฬา	30,000	นายศราวุธ สายตา
16	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	5,000	นางบุษราภรณ์ สีตาตาน
17	โครงการวันสำคัญ	41,120	นายศรันยู พระโนเรศ
	วันคล้ายวันสวรรคต ร.9		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	วันปิยมหาราช		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	วันออกพรรษา		กลุ่มสาระสังคมศึกษา
	พิธีถวายพวงมาลา ร.6		กลุ่มงานบุคลากร
	วันพ่อแห่งชาติ / วันชาติ		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	วันรัฐธรรมนูญ		กลุ่มงานวิชาการ
	วันคริสต์มาส		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	วันขึ้นปีใหม่ / ส่งท้ายปีเก่า		กลุ่มงานบุคลากร
	วันครู		กลุ่มงานบุคลากร
	วันวิสาขบูชา		กลุ่มสาระสังคมศึกษา
	วันไหว้ครู		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	วันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด		กลุ่มสาระภาษาไทย
	สวนสนามลูกเสือ		กลุ่มงานวิชาการ
	วันอาสาฬหบูชา		กลุ่มสาระสังคมศึกษา
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10		กลุ่มงานวิชาการ
	วันเข้าพรรษา		กลุ่มสาระสังคมศึกษา
	วันภาษาไทยแห่งชาติ		กลุ่มสาระภาษาไทย
	วันแม่แห่งชาติ		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวนาฏ เริ่มศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

จากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ถึงปีการศึกษา 2556 พบว่าในภาพรวมเฉลี่ยมีความก้าวหน้าลดลง ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าลดลงประกอบด้วยกลุ่มสาระสำคัญ 5 กลุ่มสาระ ดังนี้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบแรกและรอบที่ 2 พบว่าแม้จะมีความก้าวหน้าแต่ก็ยังคงอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่ง สมศ. ได้เสนอแนะไว้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ด้วยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้น กอปรทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 65 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.2 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 60 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.3 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 65 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.4 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 65 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.5 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.6 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3.7 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 75 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

3.8 ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 65 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

☑ ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

☑ ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เรื่องการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การวัด/ ประเมินสภาพจริง	พ.ค.		
2.สำรวจรวบรวม จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค.		
3.วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนในภาคเรียน / ปีที่ผ่านมา	พ.ค.		
4. กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม	พ.ค.		
5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา		
6.จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		
7.วัดและประเมินผลตามสภาพจริงให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ปรากฏในแต่ละแผน	ตลอดปีการศึกษา	15,000	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
8.บันทึกผลหลังสอนและบันทึกผลการเรียนรู้รายบุคคลทุกแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		
9. ช่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล / รายกลุ่มระหว่างเรียนทุกแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		
10.บันทึกผลความก้าวหน้า/ผลการเปลี่ยนแปลง	ตลอดปีการศึกษา		
11. ปรับปรุง / พัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		
12. จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค / ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย	ก.พ.		
13. สรุปผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป	มี.ค.		

14. นิเทศติดตาม ประเมิน	มี.ค.		
15. สรุปผล / จัดทำรายงานโครงการประจำปี	เม.ย.		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	15,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	- บาท
รวม	15,000 บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 6.2 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
- 6.3 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 6.4 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.5 มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปลายภาค / ปลายปีระดับสถานศึกษา - สํารวจจํานวน นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ ฯระดับดี ทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	- แบบทดสอบภาคความรู้ ภาคปฏิบัติ แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ แบบสํารวจผลงาน - แบบสํารวจรายการ
2. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ตรวจสอบแบบข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	- แบบสํารวจการจัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล
3. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบสํารวจการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้
4. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	- สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม จัดการเรียนรู้
5. ร้อยละครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือและวัด/ประเมินผลสอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร ฯ	- สํารวจการจัดทำเครื่องมือวัดผล ประเมินผล	- แบบสํารวจรายการ

6. ร้อยละครูผู้สอนที่ซ่อมเสริมผู้เรียนตามสภาพจริง	- สํารวจบันทึกสอนซ่อมเสริม - สังเกตการสอนซ่อมเสริม	- แบบสำรวจรายการ
7. ร้อยละผู้เรียนที่มีผลการเรียนก้าวหน้า	- สํารวจจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนก้าวหน้า	- แบบสำรวจรายการ
8. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สํารวจ / สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 15,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางเยาวนาฏ เริ่มศรี)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษราภรณ์ สีदानาน
ระยะเวลาดำเนินการ	22 – 24 พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทั้งด้านความรู้ การบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัดสามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพและเพื่อเป็นการบ่มเพาะกล่อมเกลาลูกฝึ่งและปลูกจิตสำนึกเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ขึ้นในจิตใจเพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัดและหน่วยงานต่างๆจึงมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมโดยการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นภารกิจทั้ง 3 ด้าน(3D)ได้แก่ด้านประชาธิปไตย(Democracy)ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย(Decency)และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug - Free)

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ในการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเลือกกิจกรรมชุมนุม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการเลือกกิจกรรมชุมนุม

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 นักเรียนได้มีความรู้ในการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ ร้อยละ 100
- 3.2 นักเรียนมีทักษะในการเลือกกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100
- 3.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลือกกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100
- 5.4 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการเลือกกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือ	พ.ค. 2565	3,000	นางบุษราภรณ์ สีตาดาน
2	2.สำรวจ - รายวิชาชุมนุมทุกระดับชั้น - วัสดุ/ครุภัณฑ์	พ.ค. 2565		
3	3.ดำเนินการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน - การบริหารจัดการงานกิจกรรมชุมนุม	พ.ค. 2565		
4	4. รายงานผลโครงการ	ทุกภาคเรียน		
5	5.สรุปผลงานโครงการ	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 นักเรียนได้มีความรู้ในการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ ร้อยละ 100
- 6.2 นักเรียนมีทักษะในการเลือกกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100
- 6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลือกกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100
- 6.4 นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการเลือกกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนได้มีความรู้ในการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีทักษะในการเลือกกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเลือกกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการเลือกกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เลือกเรียนรายวิชาที่ตนเองถนัดและกิจกรรมที่ตนเองชอบ นักเรียนได้ทราบถึงความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง ได้แสดงศักยภาพในตนเองของตัวนักเรียนที่มีอยู่ ออกมาโดยการเลือกวิชาชุมนุมที่ตนเองอยากเรียน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 3,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางบุษราภรณ์ สีदान)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการหนึ่งครูหนึ่งวิจัย

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการหนึ่งครูหนึ่งวิจัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 , 5 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ศรีประภา สุนารักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา ในเรื่องของการเรียนการสอน เพื่อให้ครูปรับเปลี่ยนบทบาท เป็นผู้รอบรู้ ทั้งด้านเนื้อหาสาระของการสอน และผู้เรียน ซึ่งตัวผู้เรียนนั้นมีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน รับข้อมูลได้แตกต่างกัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงไม่สามารถดำเนินไปในทางเดียวได้ ครูผู้สอนจึงต้องมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนให้การเรียนการสอนพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพและจากผลการประเมินภายนอกรอบที่สองได้ให้ข้อเสนอแนะในด้านของครูไว้ดังนี้ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมให้หลากหลายมีการใช้สื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการทำโครงการการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมีการจัดสัปดาห์วิชาการ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการใช้สื่ออย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อให้ครูได้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้ครูได้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 90
- 3.2 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ 85
- 3.3 ครูแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85
- 3.4 ครูโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จำนวน 22 คน ทำวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 เรื่อง

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	1. ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม - จัดประชุมคณะครู ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน - เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	พฤษภาคม		น.ส.ศรีประภา สุนารักษ์
2	2. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ - ครูผู้สอนวางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียน - ครูผู้สอนศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล และวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนที่พบ - ครูผู้สอนทำการวิจัยในชั้นเรียนตามแบบที่ได้วางแผนไว้	พฤษภาคม	2,000	ครูทุกคน
3	3. ขั้นการประเมินผลโครงการ - ครูผู้สอนสรุปและรายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียน	ตุลาคม		ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ครูผู้จกักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 90
- 6.2 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ 85
- 6.3 ครูแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ครูแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ทำให้ครูผู้สอนได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนแต่ละคนว่าสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่หรือไม่ หรือมีความบกพร่องในด้านใด ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนหลายหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีการทำสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ มากเพิ่มขึ้น

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

4. การใช้งบประมาณ

- 2,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.ศรีประภา สุนารักษ์)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติ เหล่ามีชัย, น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การอ่านการเขียนเพื่อพัฒนาตนเอง เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาคนและสังคม ต้องใช้ความพยายามและมีทักษะ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของทุกระดับ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกฝนให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนหนังสือ โดยจัดหาและจัดทำสื่อและแบบฝึกให้ตรงกับ ความสนใจและเหมาะสม ให้แก่นักเรียนได้พัฒนาการอ่านการเขียน จำเป็นต้องฝึกตั้งแต่วัยเด็ก ๆ จะก่อให้เกิดผลดีต่อการเรียน การปรับตัวให้เข้ากับสังคม และสิ่งแวดล้อมของเด็กได้เป็นอย่างดี และเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 80
- 3.3 นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 80
- 3.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น
- 3.5 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565	3,000	นายสันติ เหล่ามีชัย
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
3	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา		
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 6.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 80
- 6.3 นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน ร้อยละ 80
- 6.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ร้อยละ 80

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ช่วยสนับสนุนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษและภาษาไทย ให้ดียิ่งขึ้น นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษามากเพิ่มขึ้น

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 3,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสันติ เหล่ามีชัย)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ประหยัด ฤชากุล / น.ส.ศรีประภา สุনারักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเอง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ เป็นอีกรายวิชาหนึ่งที่ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็น ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนจะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

โรงเรียนบงเหนือวิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อตอบสนองตาม พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 และจากข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินภายนอก รอบที่ 2

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85
- 3.2 ผู้เรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85
- 3.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95
- 3.4 นักเรียนโรงเรียนบงเหนือวิทยาคมเข้าร่วมโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		น.ส.ศรีประภา สุนารักษ์
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		น.ส.ประหยัด ฤชากุล
3	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	3,000	
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 85
- 6.2 ผู้เรียนเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 85
- 6.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 85
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 85	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95		
--	--	--

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ทำให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติต่อรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาก
เพิ่มขึ้น

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 3,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.ประหยัด ฤชากุล)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษราภรณ์ สีตาดาน
ระยะเวลาดำเนินการ	26-27 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การให้ขวัญและกำลังใจสำหรับนักเรียนย่อมเป็นสิ่งที่ควรจะต้องปฏิบัติ โดยเฉพาะนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาควรทำเป็นอย่างยิ่ง คือ มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพราะนักเรียนจะมีขวัญและกำลังใจในการออกไปประกอบอาชีพและศึกษาต่อ และยังทำให้นักเรียนไม่ลืมสถาบันเดิมที่เคยศึกษาเล่าเรียน และเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้มีความเข้มแข็งใฝ่สัมฤทธิ์ในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไปอีก ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและมีแรงใจในการเรียนระดับสูงขึ้น

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน ร้อยละ 90
- 3.2 ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ร้อยละ 95
- 3.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 90
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	6 ม.ค. 2565		นางบุษราภรณ์ สีตาดาน
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	12 ก.พ. 2565		นางเยาวนาฏ เริ่มศรี
3	ดำเนินการตามแผน	26 มี.ค. 2565	10,000	
4	ประเมินผล	27 มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	27 มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	20,000	บาท
รวม	30,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 9.1 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน ร้อยละ 90
- 9.2 ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ร้อยละ 95
- 9.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 90
- 9.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน ร้อยละ 90	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ทำให้นักเรียนรู้ถึงความสำคัญของการศึกษา และเป็นการให้กำลังใจแก่ผู้ที่กำลังจบการศึกษา

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 10,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางบุษราภรณ์ สีตาดาน)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสอนซ่อมเสริม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการสอนซ่อมเสริม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติ เหล่ามีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบงเหนือวิทยาคมในปีการศึกษาที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ได้แก่ภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษและยังมีนักเรียนบางส่วนที่อ่านหนังสือไม่ได้ ทางโรงเรียนจึงทำโครงการสอนซ่อมเสริมขึ้นรับรอง

การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนที่ช่วยแก้ไขและส่งเสริมเด็กเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการเรียนไม่ทันเพื่อนในห้องเรียนและเป็นการเสริมเด็กที่มีสติปัญญาสูงให้ได้รับความรู้อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาในวิชาที่เรียนซ่อมเสริม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในเนื้อหาที่เรียนซ่อมเสริม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาที่เรียนซ่อมเสริม

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาในวิชาที่เรียนซ่อมเสริมร้อยละ 85
- 3.2 ผู้เรียนเกิดทักษะในเนื้อหาที่เรียนซ่อมเสริมร้อยละ 85
- 3.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาที่เรียนซ่อมเสริมร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95
- 3.5 นักเรียนทุกคนโรงเรียนบงเหนือวิทยาคมเข้าร่วมโครงการสอนซ่อมเสริม

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ☑ ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ☑ ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		นายสันติ เหล่ามีชัย
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		
3	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาในวิชาที่เรียนซ่อมเสริม ร้อยละ 85
- 6.2 ผู้เรียนเกิดทักษะในเนื้อหาที่เรียนซ่อมเสริม ร้อยละ 85
- 6.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาที่เรียนซ่อมเสริม ร้อยละ 85
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาในวิชาที่เรียนซ่อมเสริม ร้อยละ 85	ทดสอบ สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์

2. ผู้เรียนเกิดทักษะในเนื้อหาที่เรียนซ่อมเสริม ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาที่เรียนซ่อมเสริม ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95		

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น และเป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสันติ เหล่ามีชัย)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวนาฏ เริ่มศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญดังในมาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ภายในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และรักการมาโรงเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

3.1 ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ภายในสถานศึกษา ร้อยละ 85

3.2 ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และรักการมาโรงเรียน ร้อยละ 85

3.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในสถานศึกษา ร้อยละ 85

3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- 3.5 ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ภายในสถานศึกษา
- 3.6 ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และรักการมาโรงเรียน
- 3.7 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในสถานศึกษา
- 3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค.2565		งานบริหารวิชาการ
2. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.2565		งานบริหารวิชาการ
3. จัดซื้อวัสดุ	พ.ค.-มิ.ย.2565	3,000	งานบริหารวิชาการ
4. ดำเนินการตามแผน	พ.ค.2565 - ก.พ.2565		งานบริหารวิชาการ
5. ประเมินผล	ก.พ.2565		งานบริหารวิชาการ
6. สรุปผล / รายงานผล	มี.ค.2565		งานบริหารวิชาการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆภายในสถานศึกษา ร้อยละ 85
- 6.2 ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และรักการมาโรงเรียน ร้อยละ 85
- 6.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 85
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ภายในสถานศึกษา ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และรักการมาโรงเรียน ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 3,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางเยาวนาฏ เริ่มศรี)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษราภรณ์ สีदानาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการพัฒนา นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ในปี 2550-51 ที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ได้พยายามนำแนวคิดเรื่อง “ห้องเรียนคุณภาพ” 1 (The Quality Classroom) ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นให้ สถานศึกษาบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ “ระดับห้องเรียน” (หมายถึง การจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาโดยครูผู้สอนรวมทั้งการปฏิบัติการพัฒนาหรือส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดย อาจารย์ประจำชั้น) โดยเชื่อว่าหากการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชา มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ แล้วสถานศึกษาแห่งนั้นก็อาจจะกลายเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศ (Excellence School) และ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลง และแสวงหาคำความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ผู้เรียนทุกคนได้ใช้ประโยชน์จากห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
- 2.3 เพื่อใช้ห้องเรียนคุณภาพเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของ ครูผู้สอนและนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน จุดประสงค์ การเรียนรู้ หรือ เนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 สถานศึกษาจัดให้ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้ประโยชน์จากห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

3.3 ห้องเรียนมีคุณภาพมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูผู้สอนและนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ เนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน มีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2.ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2565		
3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. 2565		
4.ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 2565 - ก.พ.2565	5,000 บาท	
5.ประเมินผล	ก.พ.2565		
6. สรุป/รายงาน	มี.ค.2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องเรียนคุณภาพ)ร้อยละ 80

6.2 นักเรียนและครูมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ (ห้องเรียนคุณภาพ) ร้อยละ 80

6.3 ห้องเรียนมีคุณภาพมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูผู้สอนและนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ เนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 95

6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 85

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องเรียนคุณภาพ) ร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต ,แบบสอบถาม
2. นักเรียนและครูมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้(ห้องเรียนคุณภาพ) ร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต ,แบบสอบถาม
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต ,แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

ห้องเรียนคุณภาพเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอนและนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ เนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 5,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางบุษราภรณ์ สีตาดาน)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการแนะแนว

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนว
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติ เหล่ามีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรม คือ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน เพื่อแนะนำประชาสัมพันธ์โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม สำหรับนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในเขตพื้นที่บริการ และได้รับทราบข้อมูล ผลงาน กิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85
- 3.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85
- 3.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- 3.5 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.6 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.7 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		นายสันติ เหล่ามีชัย
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		กลุ่มงานวิชาการ
3	ดำเนินการตามแผน	มี.ย. 2565– ก.พ. 2565	5,000	
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90

6.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90

6.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90

6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ช่วยเหลือนักเรียน ให้ความรู้ในการศึกษาต่อ การดำรงชีวิต ได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 5,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสันติ เหล่ามีชัย)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ศรีประภา สุนารักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

เนื่องจากในปี 2565 ประเทศไทยจะเข้าจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งเป็นความร่วมมือของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านเศรษฐกิจและสังคม ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์อันดีในภูมิภาคนี้

และในส่วนของทางด้านการศึกษาก็ได้มีการนำภาษาอังกฤษมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้นและใน ส่วนนโยบายของ สพฐ. และ สพม. ก็ได้มีการกำหนดนโยบายให้ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาต่างๆที่มากขึ้นเช่นกัน และยังได้มีการสนับสนุนให้ใช้ภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอีกด้วย

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายและสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้ที่จำเป็นซึ่งก็คือภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันเพื่อส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 นักเรียนทุกคน ได้ฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษและ มีเจตคติที่ดีในการพูดภาษาอังกฤษ
- 3.2 นักเรียนทุกคน มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเบื้องต้น

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	ขั้นเตรียมการ (Planning)	พ.ค. 2565		น.ส.ศรีประภา สุনারักษ์
	- ประชุมครูกลุ่มสาระฯ			น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
	- แต่งตั้งคณะทำงาน			กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
	- จัดเตรียมสถานที่จัดเตรียมอุปกรณ์ ของรางวัล			กลุ่มงานวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ (Action)	พ.ค.2565 - ก.ย.2565	3,000	
	- จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ			
3	ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)	ก.ย..2565		
	- แจกแบบประเมินรวบรวมภาพถ่าย - สรุปโครงการ เข้าเล่ม			

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 นักเรียนจำนวน 330 คน มีทักษะในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 6.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการพูดภาษาอังกฤษ

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในระดับดี	1. สุ่มตัวอย่างสัมภาษณ์จำนวน 30 คน	1. แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีทัศนคติ สื่อสาร ภาษาอังกฤษได้	2. แจกแบบสอบถามนักเรียน จำนวน 150 คน	2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนกล้าแสดงออก	3. กิจกรรมที่เข้าร่วม	3. ภาพถ่าย

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะต่างๆให้ดียิ่งขึ้น

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 3,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.ศรีประภา สุนารักษ์)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติ เหล่ามีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การส่งเสริมทักษะวิชาการนั้นมีความสำคัญยิ่ง เพราะได้ฝึกฝนทักษะของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นทักษะทางด้านความคิด ทักษะด้านปฏิบัติ ดังจะเห็นจากปีที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันระดับโรงเรียน การแข่งขันระดับกลุ่ม การแข่งขันระดับเขต ล้วนแล้วแต่เป็นการแข่งขันทักษะของนักเรียน เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้ควบคู่กับการมีความสุขในสังคม

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85
- 3.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร้อยละ 85
- 3.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- 3.5 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.6 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.7 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		นายสันติ เหล่ามีชัย
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		กลุ่มงานวิชาการ
3	ดำเนินการตามแผน	มี.ย. 2565– ก.พ. 2565	7,000	
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	7,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	7,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85
- 6.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85
- 6.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 85
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการที่นับว่ามีความสำคัญยิ่ง เพราะได้ฝึกฝนทักษะของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นทักษะทางด้านความคิด ทักษะด้านปฏิบัติ ดังจะเห็นจากปีที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันระดับโรงเรียน การแข่งขันระดับกลุ่ม การแข่งขันระดับเขต ล้วนแล้วแต่เป็นการแข่งขันทักษะของนักเรียน เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้ควบคู่กับการมีความสุขในสังคม

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 7,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสันติ เหล่ามีชัย)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสัปดาห์วิชาการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการสัปดาห์วิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษราภรณ์ สีदानาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

วิชาการนับว่าเป็นหัวใจสำคัญในการศึกษา มีความสำคัญยิ่ง เพราะได้ฝึกฝนทักษะของผู้เรียน ไม่ว่าจะป็นทักษะทางด้านความคิด ทักษะด้านปฏิบัติ ดังจะเห็นจากปีที่ผ่านมา ไม่ว่าจะป็นการแข่งขันระดับโรงเรียน การแข่งขันระดับกลุ่ม การแข่งขันระดับเขต ล้วนแล้วแต่ป็นการแข่งขันทักษะของนักเรียน เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้ควบคู่กับการมีความสุขในสังคม

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90
- 3.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องร้อยละ 90
- 3.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 95
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- 3.5 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.6 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.7 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		นางบุษราภรณ์ สีตาดาน
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3	ดำเนินการตามแผน	มี.ย. 2565	10,000	
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90
- 6.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90
- 6.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 95
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
	สังเกต	แบบสังเกต

<p>3. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 95</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95</p>	<p>สอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p>
---	---------------	------------------

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 10,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางบุษราภรณ์ สีตานาน)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการประกันคุณภาพภายใน/พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายใน/พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

พระราชบัญญัติการศึกษาได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ เป็นงานประจำที่ครูได้ปฏิบัติอยู่แล้ว การประกันคุณภาพเป็นการประกันผลผลิตของสถานศึกษา เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับชุมชน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85
- 3.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่องร้อยละ 85
- 3.3 ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- 3.5 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.6 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- 3.7 ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- 3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565	5,000	น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		กลุ่มงานวิชาการ
3	ดำเนินการตามแผน	มี.ย. 2565– ก.พ. 2565		
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85

6.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85

6.3 ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 85

6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
3. ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 5,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการนิเทศภายใน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 , 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการฯ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษราภรณ์ สีदानาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่จะให้บรรลุผลสำเร็จ จะต้องมีการกำกับนิเทศ ให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจะได้แนะนำ ปรับปรุง พัฒนา ให้ได้มาตรฐานอย่างรอบด้าน จะทำให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนรู้บทบาทหน้าที่และทำหน้าที่เต็มที่
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีขึ้นโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนรู้บทบาทหน้าที่และทำหน้าที่เต็มที่ ร้อยละ 90
- 3.2 ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีขึ้นโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 90
- 3.3 ผู้ปฏิบัติงานเกิดเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายในร้อยละ 90
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- 3.5 ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนรู้บทบาทหน้าที่และทำหน้าที่เต็มที่
- 3.6 ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีขึ้นโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 3.7 ผู้ปฏิบัติงานเกิดเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน
- 3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	มี.ค. 2565	2,000	
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2565		นางบุษราภรณ์ สีदानาน
3	ดำเนินการตามแผน	มี.ค. 2565 – มี.ค. 2565		กลุ่มงานวิชาการ
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนรู้บทบาทหน้าที่และทำหน้าที่เต็มที่ ร้อยละ 90
- 6.2 ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีขึ้นโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 90
- 6.3 ผู้ปฏิบัติงานเกิดเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน ร้อยละ 90
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนรู้บทบาทหน้าที่และทำหน้าที่เต็มที่ ร้อยละ 90	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานที่ดีขึ้นโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้ปฏิบัติงานเกิดเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน ร้อยละ 90	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	แบบประเมิน	แบบประเมิน

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่จะทำให้บรรลุผลสำเร็จ จะต้องมีการกำกับนิเทศ ให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจะได้แนะนำ ปรับปรุง พัฒนา ให้ได้มาตรฐานอย่างรอบด้าน จะทำให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 2,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางบุษราภรณ์ สีตานาน)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติ เหล่ามีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การอ่าน เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญในการศึกษาหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร และการดำรงชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องมุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ก่อน จึงจะสามารถเรียนรู้เรื่องอื่นๆ ต่อไป การอ่านจึงถือเป็นทักษะพื้นฐานที่ควรให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก โรงเรียนบงเหนือวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น โดยจัดกิจกรรมบูรณาการขึ้นหลายกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังและชักชวนให้นักเรียนเกิดความสนใจอยากอ่าน และพัฒนาตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาตนเองและสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจึงจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ยึดหลักการที่ว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง และตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ร้อยละ 95
- 3.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง และตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 90
- 3.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน ร้อยละ 100
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- 3.5 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ร้อยละ 95

- 3.6 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง และตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 90
- 3.7 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน ร้อยละ 95
- 3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		นายสันติ เหล่ามีชัย
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		กลุ่มสาระภาษาไทย
3	ดำเนินการตามแผน	มี.ย. 2565 – ก.พ. 2566	2,000	กลุ่มงานวิชาการ
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ร้อยละ 95
- 6.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง และตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 95
- 6.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน ร้อยละ 100
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง และตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง และตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสันติ เหล่ามีชัย)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการประชาคมอาเซียน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการประชาคมอาเซียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงปราณี พรหมดีราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การจัดกิจกรรมประชาคมอาเซียนเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญมากต่อนักเรียน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติตัวให้สอดคล้อง เหมาะสม กลมกลืน อีกทั้งนักเรียนจะได้มีเจตคติที่ดี มีความสามัคคี มีความสุข มีความสนุกสนานร่วมกันในกิจกรรมประชาคมอาเซียน และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในทุกๆด้านที่จะเข้าร่วมในประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2565 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณสมบัติดังกล่าว งานกิจกรรมอาเซียน จึงต้องจัดโครงการกิจกรรมประชาคมอาเซียนขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมประชาคมอาเซียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตัวให้สอดคล้อง กลมกลืน เหมาะสมกับกิจกรรมประชาคมอาเซียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความสามัคคี มีความสุข มีความสนุกสนานร่วมกัน ในกิจกรรมประชาคมอาเซียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมประชาคมอาเซียน ร้อยละ 90
- 3.2 นักเรียนทุกคนปฏิบัติตัวได้สอดคล้องเหมาะสมกลมกลืนในกิจกรรมประชาคมอาเซียนร้อยละ 85
- 3.3 นักเรียนทุกคน มีเจตคติที่ดี มีความสามัคคี มีความสุข มีความสนุกสนานร่วมกันในกิจกรรมประชาคมอาเซียน ร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมประชาคมอาเซียน ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		ว่าที่ ร.ต.หญิงปราณี พรหมดีราช
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		กลุ่มงานวิชาการ
3	ดำเนินการตามแผน	มี.ย. 2565 – ก.พ. 2566	3,000	
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมประชาคมอาเซียน ร้อยละ 90
- 6.2 นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตัวได้สอดคล้องเหมาะสมกลมกลืนในกิจกรรมประชาคมอาเซียนร้อยละ 85
- 6.3 นักเรียนทุกคน มีเจตคติที่ดี มีความสามัคคี มีความสุข มีความสนุกสนานร่วมกัน
ในกิจกรรมประชาคมอาเซียน ร้อยละ 85
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมประชาคมอาเซียน ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนจำนวน 260 คน มีความรู้และเข้าใจในกิจกรรมประชาคมอาเซียน ร้อยละ 90	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนจำนวน 260 คน ปฏิบัติตัวได้สอดคล้อง กลมกลืน เหมาะสมกับกิจกรรมประชาคมอาเซียน ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนจำนวน 260 คน มีเจตคติที่ดี มีความสามัคคี มีความสุข มีความสนุกสนานร่วมกันในกิจกรรมประชาคมอาเซียน ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมประชาคมอาเซียน ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมประชาคมอาเซียน และสามารถปฏิบัติตัวให้สอดคล้อง กลมกลืน เหมาะสมกับกิจกรรมประชาคมอาเซียน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 3,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(ว่าที่ ร.ต.หญิงปราณี พรหมดีราช)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวนาฏ เริมศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และเน้นการพัฒนาตัวผู้เรียนเป็นหลัก ซึ่งการจะพัฒนาทั้งสองอย่างดังที่กล่าวมา สิ่งที่สถานศึกษาต้องจัดให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คือ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงจะทำให้การพัฒนาผู้เรียนบรรลุผล ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ผู้เรียนทุกคน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 90
- 3.2 ผู้เรียนทุกคน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 90
- 3.3 ผู้เรียนทุกคน มีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 90
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		นางเยาวนาฏ เริ่มศรี
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		กลุ่มงานวิชาการ
3	ดำเนินการตามแผน	มี.ย. 2565- ก.พ. 2566	5,000	
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนทุกคน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 90
- 6.2 ผู้เรียนทุกคน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 90
- 6.3 ผู้เรียนทุกคน มีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 90
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 90	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และเน้นการพัฒนาตัวผู้เรียนเป็นหลัก ซึ่งการจะพัฒนาทั้งสองอย่างดังที่กล่าวมา สิ่งที่คุณศึกษาต้องจัดให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คือ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงจะทำให้การพัฒนาผู้เรียนบรรลุผล

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 5,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางเยาวนาฏ เริ่มศรี)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวนาฏ เริมศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า องค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งซึ่งส่งผลให้การเรียนรู้อุประสพความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ สื่อการเรียนการสอนเนื่องจากสื่อการเรียนการสอน เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆไปยังผู้เรียน ในปัจจุบันได้มีการประยุกต์ใช้สื่อในรูปแบบต่าง ๆ ขึ้นมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่พัฒนาขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นหลักในการนำเสนอและการจัดการ ซึ่งวงการศึกษารของประเทศไทยมีความตื่นตัวอย่างมากเกี่ยวกับพัฒนาการสื่อการเรียนการสอนดังกล่าว เนื่องจากได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ใช้ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน ดังจะเห็นได้จากสถานศึกษาหลายแห่งได้ริเริ่มใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในลักษณะต่างๆ ทั้งการสอนเสริมในกรณีที่ผู้เรียนขาดเรียน เรียนไม่ทันเพื่อน หรือใช้สอนแทนผู้สอนในกรณีที่เนื้อหาที่มีความสลับซับซ้อน ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นแนวคิดที่ทันสมัยและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถนำมาเป็นนวัตกรรม เทคโนโลยี

จากทิศทางการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านครู ที่กล่าวว่า “ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมให้หลากหลาย มีการใช้สื่อ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้” ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรครูจะต้องมีความรู้ในเรื่องหลักสูตรที่สอนและพัฒนาให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยจัดทำเอกสารต่างๆ เช่น จัดทำแผนการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน ทั้งยังต้องผลิตพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีให้มีคุณภาพและนำมาใช้ได้จริง

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ได้รับความรู้ และความเข้าใจเรื่องการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม สามารถปฏิบัติการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมโครงการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1. ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
- 3.2. ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติ การผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
- 3.3. ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมต่างๆ ของโครงการการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
- 3.4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโครงการการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ก.ค. 2565		นางเยาวนาฏ เริ่มศรี
2. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 2565		กลุ่มงานวิชาการ
3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค. 2565		
4. ดำเนินการตามแผน	ก.ค. 2565 - มี.ค.2566	5,000	
5. จัดการฝึกอบรมครูผู้สอน	ก.ค. 2565 - มี.ค.2566		
6. สรุป / รายงานผล	มิ.ย. 2565 - มี.ค. 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
- 6.2 ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติ การผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
- 6.3 ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมต่างๆ ของโครงการการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติ การผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี	สังเกต	แบบสังเกต
3. ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมต่างๆ ของโครงการการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการเพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ได้รับความรู้ และความเข้าใจเรื่องการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และเพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม สามารถปฏิบัติการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 5,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางเยาวนาฏ เริ่มศรี)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเรียนรู้แบบโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนรู้แบบโครงการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ศรีประภา สุนารักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การเรียนรู้แบบโครงการ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งตามความสนใจ โดยผ่านกระบวนการหลักคือ กระบวนการแก้ปัญหา ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง จึงเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ เป็นการสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นได้ปฏิบัติจริง พร้อมทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน ซึ่งสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี การที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านโครงการทำให้มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างความคิดกับข้อเท็จจริง ซึ่งจะถูกรวมโยงเข้าเป็นเรื่องเดียวกันในลักษณะของความสัมพันธ์และการเชื่อมโยง อันจะสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นได้อย่างหลากหลาย สามารถบูรณาการความรู้มาช่วยกันทำโครงการ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการหาข้อมูล ความรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง ฝึกทักษะการสื่อสาร รู้จักการคิด แก้ไขปัญหา

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน รู้วิธีการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ผู้เรียนได้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ร้อยละ 85
- 3.2 ผู้เรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน รู้วิธีการแก้ปัญหา ร้อยละ 85
- 3.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		น.ส.ศรีประภา สุনারักษ์
3	ดำเนินการตามแผน	มี.ย. 2565 – ก.พ. 2566	3,000	กลุ่มงานวิชาการ
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนได้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 6.2 ผู้เรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน รู้วิธีการแก้ปัญหา
- 6.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนได้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน รู้วิธีการแก้ปัญหา ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายและผู้เรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน รู้วิธีการแก้ปัญหา

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 3,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.ศรีประภา สุนารักษ์)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาห้องสมุด

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องสมุด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติ เหล่ามีชัย, น.ส.เพ็ญพิชา นิยมธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมินิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญห การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการอ่านและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการใช้ห้องสมุด

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงคุณภาพ

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด
- 3.2 ผู้เรียนเกิดทักษะในการอ่านและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด
- 3.3 ผู้เรียนได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

เชิงปริมาณ

- 3.5 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดร้อยละ 90
- 3.6 ผู้เรียนเกิดทักษะในการอ่านและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดร้อยละ 90
- 3.7 ผู้เรียนได้พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายร้อยละ 90
- 3.8 ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งค้นคว้าในห้องสมุด ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u></p> <p>1. จัดประชุมคณะกรรมการจัดโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ</p> <p>2. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ</p>	กรกฎาคม 2565		นายสันติ เหล่ามีชัย
<p><u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>- จัดซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร</p> <p>- จัดซื้อหนังสือค้นคว้า</p> <p>- จัดซื้อวัสดุบรรณสาร</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>- จุดบริการความรู้</p> <p>- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p>	กรกฎาคม 2565	5,000	นายสันติ เหล่ามีชัย กลุ่มบริหารวิชาการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

- 5.1 เงินอุดหนุน..... 5,000 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

5.2 เงินอื่น ๆ.....		-	บาท
รวม		5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดร้อยละ 95
- 6.2 ผู้เรียนเกิดทักษะในการอ่านและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดร้อยละ 95
- 6.3 ผู้เรียนได้พัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายร้อยละ 95
- 6.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 100

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดร้อยละ 95	บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด	ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
2. ผู้เรียนเกิดทักษะในการอ่านและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดร้อยละ 95	บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
3. ผู้เรียนได้พัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายร้อยละ 95	บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด เกิดทักษะในการอ่านและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดและเพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสันติ เหล่ามีชัย)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษราภรณ์ สีदानาน
ระยะเวลาดำเนินการ	17 – 20 ธันวาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การศึกษาในชั้นเรียนต้องกระทำควบคู่ไปกับการเรียนรู้จากประสบการณ์ การทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ทางโรงเรียนเห็นว่าการทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนักเรียน ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบริโภคในอนาคตข้างหน้า และนำประสบการณ์ต่างๆ มาปรับปรุงพัฒนาทักษะของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 2.2.1 ครู นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- 2.2.2 ครู นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 2.2.3 ครู นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

3. เป้าหมาย (Goals)

- 2.1 นักเรียนได้รู้จักแหล่งเรียนรู้และสถานที่สำคัญภายในประเทศ
- 2.2 นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเรียนรู้
- 2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ปรับเปลี่ยนแนวคิดด้านการจัดการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	สำรวจนักเรียน / ครู / บุคลากรทางการศึกษา ที่จะร่วมเดินทาง	พ.ค.- มี.ย. 2565	-	ครูที่ปรึกษา
2	ติดต่อประสานงานแหล่งท่องเที่ยว / พาหนะใน การเดินทาง	มี.ย. 2565	-	นางบุษราภรณ์ สีดาตาน
3	ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน / สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	ต.ค.- พ.ย. 2565	-	ครูที่ปรึกษา นายศรันยู พระโนเรศ
4	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ ม.ต้น	17-20 ธ.ค. 2565	50,000	ครูผู้ควบคุม
8	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ ม.ปลาย	17-20 ธ.ค. 2565	50,000	ครูผู้ควบคุม
9	สรุป/รายงานผล	25 ธ.ค.65		นางบุษราภรณ์ สีดาตาน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	100,000	บาท
- ค่าจ้างเหมารถเดินทาง.....	-	บาท
- ค่าเข้าชมแหล่งท่องเที่ยว.....	-	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู.....	-	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	100,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้จาก
สถานที่จริง

6.2 นักเรียนได้รับความรู้ และแนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้

6.3 ครู ได้ปรับเปลี่ยนแนวคิดด้านการจัดการเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกัน

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. สังเกตผลเรียนจากการศึกษา จากแหล่งเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจรายงานการศึกษา	แบบสอบถาม แบบตรวจรายงาน
3. ตรวจรายงานการศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน รู้เท่าทันเหตุการณ์ ส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางบุษราภรณ์ สีตานาน)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติ เหล่ามีชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ใน ข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม และในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ - เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 2.4 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนมีความรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90
- 3.2 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ในชีวิตประจำวัน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

3.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

3.5 นักเรียนมีความรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี

3.6 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ในชีวิตประจำวัน

3.7 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ย. 2565		กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. 2565		- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	ดำเนินการตามแผน	ม.ค. 2565	20,000	นายศรันยู พระโนเรศ นายทงชัย คิตโสตา
4	ประเมินผล	ม.ค. 2566		นายสันติ เหล่ามีชัย
5	สรุป / รายงานผล	ม.ค. 2566		นายสันติ เหล่ามีชัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	20,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	20,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 นักเรียนมีความรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90

6.2 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ในชีวิตประจำวัน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ในชีวิตประจำวัน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สังเกต	แบบสังเกต

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ และได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสันติ เหล่ามีชัย)

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 , 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565 (1 – 10 ตุลาคม 2564)

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการกำหนดโครงการ กิจกรรมเพื่อสนองกลยุทธ์โรงเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อดำเนินโครงการ กิจกรรม และบรรลุตามตัวชี้วัด ซึ่งโครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการจะเป็นตัวขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะ 4 ปี ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ และปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาเล่มเดิมให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา โดยมีการกำกับ นิเทศสรุปรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รู้แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ต้องดำเนินการ
- 2.2 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 บุคลากรได้รู้แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ต้องดำเนินการ
- 3.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.3 การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	1 พ.ค. 2564	-	น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 พ.ค. 2564	-	น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
3	ดำเนินการตามแผน	11 พ.ค. 2564	2,000	
4	ประเมินผล	1 เม.ย. 2565	-	
5	สรุป / รายงานผล	5 เม.ย. 2565	-	

5. รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
5.3 เงินอื่น ๆ.....	- บาท
รวม	2,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 บุคลากรได้รู้แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ต้องดำเนินการ ร้อยละ 90
- 6.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ 90
- 6.3 การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ร้อยละ 90

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. บุคลากรได้รู้แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ต้องดำเนินการ ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
3. การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้บุคลากรได้รู้แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

2,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาแผนคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาแผนคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองชัย คิดโสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการระดมความคิดอย่างมีระบบภายใต้การร่วมคิด ตัดสินใจของผู้เกี่ยวข้อง บนขีดความสามารถสูงสุดที่จะกระทำได้ เพื่อให้การดำเนินการของหน่วยงานบรรลุ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ถูกกำหนดไว้ ซึ่งจะใช้เป็นองค์ประกอบหลักของเงื่อนไขข้อตกลง การใช้งบประมาณระหว่างรัฐบาลกับหน่วยงาน ซึ่งต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนา เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยแท้จริง เพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้รู้สถานะภาพของสถานศึกษาว่าอยู่ตำแหน่งใดและกำหนดแนวทางการพัฒนา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีทิศทางและต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับสมกับเป็นสถานศึกษาประจำตำบล

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 สถานศึกษาได้นำสถานภาพมากำหนดแนวทางการพัฒนา
- 3.2 สถานศึกษามีความเจริญที่เกิดจากการพัฒนาอย่างมีทิศทางและต่อเนื่อง
- 3.3 ชุมชนให้การยอมรับสมกับเป็นสถานศึกษาประจำตำบล

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	1 พ.ค. 2565	-	นายทองชัย คีตโสตา
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 พ.ค. 2565	-	นายทองชัย คีตโสตา
3	ดำเนินการตามแผน	11 พ.ค. 2565	2,000	
4	ประเมินผล	1 เม.ย. 2566	-	
5	สรุป / รายงานผล	5 เม.ย. 2566	-	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 สถานศึกษาได้นำสถานภาพมากำหนดแนวทางการพัฒนา ร้อยละ 90
- 6.2 สถานศึกษามีความเจริญที่เกิดจากการพัฒนาอย่างมีทิศทางและต่อเนื่อง ร้อยละ 90
- 6.3 ชุมชนให้การยอมรับสมกับเป็นสถานศึกษาประจำตำบล ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. สถานศึกษาได้นำสถานภาพมากำหนดแนวทางการพัฒนา ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. สถานศึกษามีความเจริญที่เกิดจากการพัฒนาอย่างมีทิศทางและต่อเนื่อง ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
3. ชุมชนให้การยอมรับสมกับเป็นสถานศึกษาประจำตำบลร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยอมรับให้สมกับเป็นสถานศึกษาประจำตำบล

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 2,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายทองชัย คิดโสภา)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาเจ้าหน้าที่งานงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาเจ้าหน้าที่งานงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 , 5 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมคิด ทับศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การบริหารงบประมาณขอสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา บุคลากรที่ดำเนินการต้องมีศักยภาพและประสิทธิ มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการ จึงต้องมีการพัฒนาเจ้าหน้าที่งาน

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเงิน – พัสดุ

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 บุคลากร/เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถและประสิทธิภาพในการทำงาน
- 3.2 สถานศึกษาได้พัฒนาระบบงานการเงิน-พัสดุ ตามระเบียบว่าด้วยการเงินพัสดุ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	สำรวจความต้องการ/จัดทำโครงการ	พ.ค. 2565	10,000	นางสมคิด ทับศรีแก้ว

2	สำรวจ / ประสานงานกับ สถานศึกษา งานที่ประสบผลสำเร็จ	พ.ค.2565	-	น.ส.ประหยัด ฤชากุล งานบริหารงบประมาณ
3	ศึกษาดูงาน	ก.ค.2565		
4	ปรับปรุงปรับเปลี่ยนงานตามบริบทของ โรงเรียน	ส.ค.2565	-	
5	รายงานผลการใช้เงินงบประมาณ	ก.ย.2565	-	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 สถานศึกษาได้พัฒนาระบบงานการเงิน-พัสดุ ตามระเบียบว่าด้วยการเงินพัสดุ
- 6.2 สถานศึกษาจัดสรรเงินลงโครงการต่างได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนสูงสุด

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. สถานศึกษาได้พัฒนางานงบประมาณเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85	ตรวจงาน	แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีระบบงานเป็นระเบียบ ตรวจสอบง่าย โปร่งใส ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
3. สำนักงานมีงานเป็นระบบ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในกลุ่มงานงบประมาณเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ในการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเงิน – พัสดุมากยิ่งขึ้น

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

10,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสมคิด ทับศรีแก้ว)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานพัสดุ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานพัสดุ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 , 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ประหยัด ฤชากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การบริหารจัดการโรงเรียนจะบรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จะต้องบริหารจัดการงานทั้ง 4 กลุ่มงานไปพร้อมๆ กัน ซึ่งงานบริหารงบประมาณ ก็ถือเป็นกลุ่มงานหนึ่งที่ต้องวางแผนบริหารจัดการ งานพัสดุ และสินทรัพย์เป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารงบประมาณ แผนงาน และประกันคุณภาพ ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การบำรุงรักษา การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย ดังนั้น การดำเนินงานจึงจำเป็นต้องโปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ยึดถือกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาให้รัดกุม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด การพัฒนาระบบงานพัสดุให้แยกออกจากงานการเงิน เพื่อจะได้สามารถพัฒนาได้อย่างอิสระและครอบคลุม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนบงเหนือวิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานพัสดุขึ้น เพื่อตอบสนองตาม พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 และประสิทธิภาพในการบริหารงานพัสดุโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษามีการจัดการบริหารงบประมาณที่เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ต่อรับบริการในสถานศึกษาและมีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาบริการผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารและการพัฒนา

3. เป้าหมาย (Goals)

3.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว ปรับเปลี่ยนได้
เหมาะสมตามสถานการณ์

3.2 ระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค.- มี.ย.	-	น.ส.ประหยัด ฤชากุล
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	2565	-	นางสมคิด ทับศรีแก้ว
3	ดำเนินการตามแผน	ปีงบประมาณ	5,000	งานบริหารงบประมาณ
4	ประเมินผล	ก.ย.2565	-	
5	สรุป / รายงานผล	ต.ค.2565	-	

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว ปรับเปลี่ยนได้
เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ 90

6.2 สถานศึกษามีการจัดการบริหารงบประมาณที่เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อผู้เรียน และมีการจัด
ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90

6.3 สถานศึกษาบริการผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ
90

6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
2. สถานศึกษามีการจัดการบริหารงบประมาณที่เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อผู้เรียน และมีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
3. สถานศึกษาบริการผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จะต้องบริหารจัดการงานทั้ง 4 กลุ่มงานไปพร้อมๆ กัน จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาให้รัดกุม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด การพัฒนาระบบงานพัสดุให้แยกออกจากงานการเงิน เพื่อให้ได้สามารถพัฒนาได้อย่างอิสระและครอบคลุม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

5,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวประหยัด ฤชากุล)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุธ สายตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน " คือ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพคือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียนฟรี 100 ถ้าเด็กคนไหนสละสิทธิ์จะมีใบประกาศเกียรติคุณให้ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าแบบเรียนหนังสือเรียน ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา และยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน เพื่อตอบสนองนโยบายทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

2.1 เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างคุณภาพ ของสถานศึกษาดำเนินงานได้ถูกต้องรวดเร็ว เป็นไปตามนโยบายรัฐบาล

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน และผู้ปกครองนักเรียนได้รับการลดภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย (Goals)

3.1 สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างคุณภาพ ของสถานศึกษาดำเนินงานได้ถูกต้องรวดเร็ว เป็นไปตามนโยบายรัฐบาล

3.2 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3.3 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคนและผู้ปกครองนักเรียนได้รับการลดภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.4 นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ภาศึเครือข่ายผู้ปกครอง	มี.ค. -พ.ค. 2565	ตามที่ได้รับจัดสรร	นายศราวุธ สายตา ภาศึเครือข่าย 4 ฝ่าย
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ			
3	ดำเนินการตามโครงการ			
4	ประเมิน/สรุป/รายงาน			

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

- 5.1 เงินอุดหนุน..... - บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท
- 5.3 เงินอื่น ๆ..... - บาท
- รวม - บาท

(ตามที่ได้รับจัดสรร ตามปีงบประมาณ)

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างคุณภาพ ของสถานศึกษาดำเนินงานได้ ถูกต้องรวดเร็ว เป็นไปตามนโยบายรัฐบาลร้อยละ 100

6.2 นั กเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมร้อยละ 100

6.3 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ
 เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคนและผู้ปกครองนักเรียนได้รับการลดภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง
 หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ร้อยละ 100

6.4 นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.ดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่าง คุณภาพ ของสถานศึกษาดำเนินงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามนโยบายรัฐบาลร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
2.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุนร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
3.นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจาก ได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคนและผู้ ปกครองนักเรียนได้รับการลดภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร้อยละ 100	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
4.นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจร้อยละ 100	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการงบประมาณ ค่าแบบเรียนหนังสือเรียน ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายศรารุช สายตา)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

เนื่องด้วยโรงเรียนบงเหนือวิทยาคมมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ทั้งอุบัติเหตุภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายและเป็นหลักประกันด้านสวัสดิภาพของนักเรียนและบุคลากร จึงจัดโครงการทำประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักประกันที่ดีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนสามารถดำเนินการเบิกเงินประกันได้เมื่อประสบอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงคุณภาพ

- 3.1 บุคลากรและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักประกันที่ดีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
- 3.2 บุคลากรและนักเรียนสามารถดำเนินการเบิกเงินประกันได้เมื่อประสบอุบัติเหตุ
- 3.3 บุคลากรและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำอุบัติเหตุ
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

เชิงปริมาณ

- 3.5 บุคลากรและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักประกันที่ดีเมื่อเกิดอุบัติเหตุร้อยละ 95
- 3.6 บุคลากรและนักเรียนสามารถดำเนินการเบิกเงินประกันได้เมื่อประสบอุบัติเหตุ ร้อยละ 95
- 3.7 บุคลากรและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำอุบัติเหตุร้อยละ 95
- 3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ☑ ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ☑ ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		งานบุคลากร
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		น.ส.กนิษฐา นุ่นสวัสดิ์
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. 2565	2,000	
4	ประเมินผล	ก.พ. 2566		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 7.1 บุคลากรและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักประกันที่ดีเมื่อเกิดอุบัติเหตุร้อยละ 100
- 7.2 บุคลากรและนักเรียนสามารถดำเนินการเบิกเงินประกันได้เมื่อประสบอุบัติเหตุ ร้อยละ 100
- 7.3 บุคลากรและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำอุบัติเหตุร้อยละ 100
- 7.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. บุคลากรและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักประกันที่ดีเมื่อเกิดอุบัติเหตุร้อยละ 100	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. บุคลากรและนักเรียนสามารถดำเนินการเบิกเงินประกันได้เมื่อประสบอุบัติเหตุ ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. บุคลากรและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำอุบัติเหตุ ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นมาตรการในการรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ทั้งอุบัติเหตุภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน และเพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกิดจากอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร มีความคุ้มครองการเกิดอุบัติเหตุตลอดปีการศึกษา

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

มีค่าใช้จ่ายในการทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน รายละ 235 บาท (นักเรียนเป็นผู้จ่าย)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวกนิษฐา นุ่นสวัสดิ์)

ภาคผนวก**ใบสมัครเข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2565**

เขียนที่.....

.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....เลขบัตรประชาชน.....

บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

บิดาชื่อ.....มารดาชื่อ.....

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

สมัครเข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน กับบริษัทวิริยะประกันภัย และได้จ่ายเงินเบี้ยประกันภัย
รวมภาษีอากร จำนวนเงิน 195 บาท (หนึ่งร้อยเก้าสิบบห้าบาทถ้วน) มาพร้อมนี้

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

นักเรียน

เฉพาะเจ้าหน้าที่

ได้รับเงินบริจาค จำนวน บาท (.....)

ไว้เป็นที่เรียนร้อยแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้รับเงิน

เจ้าหน้าที่โครงการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

โทรศัพท์ 042 - 981278

โทรสาร 042 - 981278

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมคิด ทับศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ทางโรงเรียนได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนขาดแคลน ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ปัจจุบันนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสภาพปัจจุบัน ผู้ปกครองฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้าง ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนต้องให้บริการและช่วยเหลือให้นักเรียนที่ขาดแคลนดังกล่าว โดยการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น และการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนยากจนและขาดแคลนจริง ๆ ได้รับเงินสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบงเหนือวิทยาคมที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- 3.2 นักเรียนขาดแคลนและยากจนทุกคนมีโอกาสได้รับเงินสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ☑ ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ☑ ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2565	- ตามงบ	นายทองชัย คิดโสภา
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พ.ค.2565	ประมาณ	นางสมคิด ทับศรีแก้ว
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2565	ประจำปี	
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
	4.1 อาหาร/ค่าโดยสาร นักเรียน	ปี กศ.65		
	4.2 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานอื่น	ปี กศ.65		
	4.3 ทุนการศึกษา	ปี กศ.65		
5	ติดตามประเมินผล	ต.ค.2566		
6	สรุปรายงานผล	ต.ค.2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget) (ตามที่ได้รับจัดสรร ตามปีงบประมาณ)

- 5.1 เงินอุดหนุน..... - บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท
- 5.3 เงินอื่น ๆ..... - บาท
- รวม - บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาพุทที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
การให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็น การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐาน จัดโครงการขึ้นสำหรับนักเรียนขาดแคลน ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสมคิด ทับศรีแก้ว)

กลุ่มงานบริหารบุคคล

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 , 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมคิด ศิริวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียน โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนทรัพย์อุดมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอน สอนตรงตามวิชาเอก / โท หรือตามความถนัด
- 2.3 เพื่อให้ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.4 เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน พัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ครูแสวงหาความรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 90
- 3.2 ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอน ร้อยละ 85
- 3.3 ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 90
- 3.4 ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		งานบุคลากร
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		นางสมคิด ศิริวัฒน์
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. 2565	13,000	
4	ประเมินผล	ก.พ. 2566		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	13,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	13,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ครูแสวงหาความรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 95
- 6.2 ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอน ร้อยละ 90
- 6.3 ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 95
- 6.4 ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูแสวงหาความรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 95	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอน ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
3. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 95	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

13,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสมคิด คิริวัฒน์)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 , 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

บุคลากรในทุกหน่วยงานเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงานในกระบวนการพัฒนาการศึกษาอันจะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของหน่วยงานบุคลากรในสถานศึกษาก็เช่นกันมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความรู้ความสามารถและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาและนโยบายต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานต่อไป บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนรวมทั้งหัวหน้ากลุ่มงาน กลุ่มสาระต่างๆ เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยดี และจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งทางด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อส่งเสริม/พัฒนาบุคลากรในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นในทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระวิชา และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 บุคลากรได้พัฒนาการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาระวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 85
- 3.2 บุคลากรได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพิ่มเติมเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพทั้งด้วยความสนใจของตนเองและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นร้อยละ 85
- 3.3 บุคลากรมีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนและได้รับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- 3.5 บุคลากรได้พัฒนาการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาระวิชาที่รับผิดชอบ
- 3.6 บุคลากรได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพิ่มเติมเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพทั้งด้วยความสนใจ

ของตนเองและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

3.7 บุคลากรมีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนและได้รับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้

3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

☑ ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

☑ ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		งานบุคลากร
3	ดำเนินการตามแผน	ปีการศึกษา 2565	25,000	น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร
4	ประเมินผล	ก.พ. 2566		
5	สรุป / รายงานผล	ก.พ. 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	25,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	- บาท
รวม	25,000 บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 บุคลากรได้พัฒนาการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาระวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 90

6.2 บุคลากรได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพิ่มเติมเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพทั้งด้วยความสนใจ

ของตนเองและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นร้อยละ 90

6.3 บุคลากรมีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนและได้รับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ร้อยละ 90

6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. บุคลากรได้พัฒนาการปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาระวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 90	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. บุคลากรได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพิ่มเติมเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพทั้งด้วยความสนใจของตนเองและหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นร้อยละ 90	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. บุคลากรมีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนและได้รับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95		

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

25,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 , 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนั้นจะต้องเป็นการบริหารจัดการศึกษาที่ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นตัวแทนของชุมชน ที่จะต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน และโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อการศึกษาหารือ แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และเข้าใจการพัฒนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความศรัทธาในการพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 85
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน ได้ทำกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80
- 3.3 คณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 15 คน มีความศรัทธาในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 87

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2566		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564		งานบุคลากร
3	ดำเนินการตามแผน (ตามความเร่งด่วน)	พ.ค./ก.ย. 2565 พ.ย./ก.พ. 2565/2566	3,000	น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร
4	ประเมินผล	ก.พ. 2566		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget) ได้รับจัดสรรงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน.....	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 15 คน มีความรู้และเข้าใจพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 90
- 6.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน ได้พัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 85
- 6.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คนมีความศรัทธาในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 90
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 15 คน มีความรู้และเข้าใจการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 90	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 15 คน ได้พัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน มีความศรัทธาในการพัฒนารังเรียน ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชน ที่จะต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ ศึกษา	โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 , 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การศึกษาดูงานเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญมากต่อคณะครู เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติตัวให้สอดคล้อง เหมาะสม กลมกลืน อีกทั้งคณะครูจะได้มีเจตคติที่ดี มีความสามัคคี มีความสุข มีความสนุกสนานร่วมกันในกิจกรรมศึกษาดูงาน และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับครูในการปรับตัวเองในการพัฒนาศักยภาพ จึงต้องจัดโครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้คณะครูปรับปรุงวิธีเรียนปรับเปลี่ยนวิธีสอน
- 2.3 เพื่อให้คณะครูมีเจตคติที่ดี มีความสามัคคี มีความสุข มีความสนุกสนาน
- 2.4 เพื่อให้คณะครูมีความพึงพอใจในกิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศอาเซียน

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ครู/บุคลากร จำนวน 27 คน มีความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 95
- 3.2 ครู/บุคลากร จำนวน 27 คน ร้อยละ 95 ได้ปรับปรุงวิธีเรียนปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ดีขึ้น
- 3.3 ครู/บุคลากร จำนวน 27 คน มีเจตคติที่ดี มีความสามัคคี มีความสุข มีความสนุกสนานร่วมกัน ในกิจกรรม ร้อยละ 95
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศอาเซียน ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		งานบุคลากร
3	ดำเนินการตามแผน	พ.ค./ก.ย. 2565	30,000	นางสมคิด ศิริวัฒน์
4	ประเมินผล	ก.พ. 2566		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	30,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	30,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 ครู/บุคลากร จำนวน 27 คน มีความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 95

6.2 ครู/บุคลากร จำนวน 27 คน ร้อยละ 95 ได้ปรับปรุงวิธีเรียนปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ดีขึ้น

6.3 ครู/บุคลากร จำนวน 27 คน มีเจตคติที่ดี มีความสามัคคี มีความสุข มีความสนุกสนานร่วมกัน ในกิจกรรม ร้อยละ 95

6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศอาเซียน ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครู/บุคลากร จำนวน 27 คน มีความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 95	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ครู/บุคลากร จำนวน 27 คน ร้อยละ 95 ได้ปรับปรุงวิธีเรียนปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

3. ครู/บุคลากร จำนวน 20 คน มีเจตคติที่ดี มีความสามัคคี มีความสุข มีความสนุกสนานร่วมกัน ในกิจกรรม ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมศึกษาดูงาน ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

30,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 , 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมคิด ศิริวิวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม โดยกลุ่มบริหารงานบุคลากร จึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษา แห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 2.4 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 2.5 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย (Goals)

ด้านปริมาณ

- 3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน

ด้านคุณภาพ

- 3.2 ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และมีครูเพียงพอ
- 3.3 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบ

วงจร

- 3.4 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	มิ.ย. 2565		บริหารงานบุคลากร
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2565		นางสมคิด ศิริวัฒน์
3	ดำเนินการตามแผน - จัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนาด้านวินัย - กิจกรรมพัฒนาด้านเทคโนโลยี - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	ก.ค. 2565 ส.ค. 2565 ก.ย. 2565 ธ.ค. 2565	4,820	
4	ประเมินผล	ม.ค. 2566		
5	สรุป / รายงานผล	ม.ค. 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	4,820	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	4,820	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 มีงานข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นระเบียบ สืบค้นง่ายขึ้น
 - 6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ประพฤติตนตามระเบียบกฎหมาย
 - 6.3 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม สามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล
- 6.4 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	ตรวจเอกสาร	บันทึกตรวจงาน
2. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	รายงาน	แบบรายงาน
3. ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	สังเกต	แบบสังเกต

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน และเพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

4,820 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสมคิด ศิริวัฒน์)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการให้บริการประชาชนและผู้มาติดต่อประสานงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการให้บริการประชาชนและผู้มาติดต่อประสานงาน
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 , 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

หน่วยงานของรัฐที่ให้บริการด้านการศึกษา ซึ่งมีผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานราชการอื่น เข้ามาติดต่อประสานงานอยู่เป็นประจำ และโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม นอกจากให้บริการด้านการศึกษาแล้วยังเป็นโรงเรียนที่ให้บริการด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ แก่ชุมชนในเขตบริการด้วย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีศูนย์บริการให้คำแนะนำกับผู้มาติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนผู้มารับบริการ
- 2.2 เพื่อสร้างความประทับใจต่อประชาชน ผู้ปกครอง ผู้มารับบริการ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้มาติดต่อ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ให้บริการอย่างประทับใจกับประชาชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ที่มาติดต่อราชการ
- 3.2 ผู้มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจต่อหน่วยงาน ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		งานบุคลากร
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร
3	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	3,000	
4	ประเมินผล	มี.ค. 2566		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget) ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน.....	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ให้บริการอย่างประทับใจกับประชาชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ที่มาติดต่อราชการ ร้อยละ 100
- 6.2 ผู้มาติดต่อราชการที่โรงเรียน เกิดความประทับใจต่อหน่วยงาน ร้อยละ 9

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สถานศึกษามีบริการติดต่อสอบถาม	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้มาติดต่อประสานงานมีความพึงใจในการบริการ	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนผู้มารับบริการ สร้างความประทับใจต่อประชาชน ผู้ปกครอง ผู้มารับบริการ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของผู้มาติดต่อ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

3,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร)

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้น โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จึงได้ปรับปรุง และพัฒนาด้านอาคารสถานที่โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการทั้ง 12 ห้อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ก้าวทันสังคมและโลกในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 สถานศึกษาจัดให้ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 8 ห้อง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2 ครูจำนวน 20 คน ผู้เรียนจำนวน 351 คน ได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
- 3.3 ห้องปฏิบัติการจำนวน 20 ห้อง มีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ เนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 251 คน มีความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ

3.5 สถานศึกษาจัดให้ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.6 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

3.7 ห้องปฏิบัติการมีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ เนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน มีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2565		งานอาคารสถานที่
3	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. 2565 - ก.พ.2566	10,000	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
4	ประเมินผล	ก.พ.2566		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค.2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	10,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
5.2 เงินอื่น ๆ..... เงินบริจาค	30,000 บาท
รวม	40,000 บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 สถานศึกษาจัดให้ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 80

6.2 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ร้อยละ 80

6.3 ห้องปฏิบัติการมีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ เนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สถานศึกษาจัดให้ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จาก ห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ห้องปฏิบัติการมีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับครูผู้สอนและ นักเรียน ตลอดจนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ เนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

10,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ในสภาวะทางเศรษฐกิจที่ไม่หยุดนิ่ง การดำรงชีวิตที่ขึ้นตรงต่อระบบทุนนิยม เกษตรกรส่วนใหญ่ตกเป็นทาสนายทุน หรือพ่อค้าคนกลาง จึงทำให้สภาพการดำรงชีวิตตกต่ำลงเรื่อยๆ โชคดีที่ในหลวงได้ทรงพระราชทานการทำเกษตรแบบใหม่ ซึ่งเรียกว่า เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือเกษตรแบบพอเพียง เพื่อช่วยเหลือปัญหาความยากจนแก่พสกนิกร

เพื่อเป็นการน้อมรับ และส่งเสริมเยาวชนที่จะเป็นบุคคลในอนาคต ทางโรงเรียนจึงทำโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา และปฏิบัติเป็นแนวทางต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ตลอดจนการปลูกผัก เลี้ยงปลา การปลูกพืชไร่และทำนาโดยมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทฤษฎีเกษตรพอเพียง เรื่องการปลูกผัก เลี้ยงปลา การปลูกพืชไร่และทำนาไปใช้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการทำเกษตร

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

3.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ ตลอดจนการปลูกผัก เลี้ยงปลา การปลูกพืชไร่และทำนา โดยมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร้อยละ 80

3.2 ผู้เรียนสามารถนำทฤษฎีเกษตรพอเพียง เรื่องการปลูกผัก เลี้ยงปลาปลูกพืชไร่และทำนาไปใช้ร้อยละ 80

3.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการทำเกษตร ร้อยละ 80

3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- 3.5 ผู้เรียนมีความรู้ความเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ ตลอดจนการปลูกผัก เลี้ยงปลา การปลูกพืชไร่ โดยมี การเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- 3.6 ผู้เรียนสามารถนำทฤษฎีเกษตรพอเพียง เรื่องการปลูกผัก เลี้ยงปลา ปลูกพืชไร่ไปใช้
- 3.7 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการทำเกษตร
- 3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		งานอาคารสถานที่
3	ดำเนินการตามแผน	มี.ย. 2565 - ม.ค.2566	3,000	นายอดุลย์ ทัพศรีแก้ว
4	ประเมินผล	ก.พ.2566		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค.2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

- 5.1 เงินอุดหนุน..... 3,000 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท
- 5.2 เงินอื่น ๆ..... - บาท
- รวม 3,000 บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ ตลอดจนการปลูกผัก เลี้ยงปลา การปลูกพืชไร่และ ทำนา โดยมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร้อยละ 85
- 6.2 ผู้เรียนสามารถนำทฤษฎีเกษตรพอเพียง เรื่องการปลูกผัก เลี้ยงปลา ปลูกพืชไร่และทำนาไปใช้ ร้อยละ 85
- 6.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการทำเกษตร ร้อยละ 85
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ ตลอดจนการปลูกผัก เลี้ยงปลา การปลูกพืชไร่ ทำนา โดยมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนสามารถนำทฤษฎีเกษตรพอเพียง เรื่องการปลูกผัก เลี้ยงปลา ปลูกพืชไร่ ทำนาไปใช้ ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการทำเกษตร ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ตลอดจนการปลูกผัก เลี้ยงปลาการปลูกพืชไร่ และทำนาโดยมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทฤษฎีเกษตรพอเพียง เรื่องการปลูกผัก เลี้ยงปลา การปลูกพืชไร่และทำนาไปใช้

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

3,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการรณรงค์ประหยัดน้ำ – ประหยัดไฟ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการรณรงค์ประหยัดน้ำ - ประหยัดไฟ
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ณัชชา มลิซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ทุกคน ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน นักการภารโรง หรือแม้แต่ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดตั้ง ในการใช้สถานศึกษาทุกคนจึงต้องช่วยกัน ดูแล และพัฒนา เพื่อให้ส่วนรวมได้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องน้ำ ไฟฟ้า หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและตอบสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 ดังนั้นโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนใช้ทรัพย์สินส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 นักเรียนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จำนวน 339 คน
- 3.2 ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 95
- 3.3 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90
- 3.4 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สินส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 90
- 3.5 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		งานอาคารสถานที่
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. 2565 - ม.ค.2566	2,000	น.ส.ณัชชา มลิซ้อน
4	ประเมินผล	ก.พ.2566		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค.2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

1. ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สินส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 95
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1 ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 100	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95	สังเกต	แบบสังเกต
3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สินส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 95	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีวินัย มีความรับผิดชอบ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

2,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.ณัชชา มลิซ้อน)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 , 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่ายเนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวันจึงมีความจำเป็นอย่างที่นักเรียนโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้การจัดการกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคนไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่งที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนานโดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลายจงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ รวมถึงเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักษารักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 นักเรียนในโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ทุกคน
- 3.2 ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 80
- 3.3 ผู้เรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80
- 3.4 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80
- 3.5 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		งานอาคารสถานที่
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. 2565 - ม.ค.2566	5,000	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
4	ประเมินผลสรุป / รายงาน	ก.พ.2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 85
- 6.2 ผู้เรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85
- 6.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ผู้เรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

5,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาให้กับเด็กให้ได้เรียนรู้ ถ้าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่ดีก็จะช่วยชักนำจิตใจให้นักเรียนอยากมาเรียน รักโรงเรียน และทำให้การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในหมู่บ้านของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะความชำนาญในการจัดภูมิทัศน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดภูมิทัศน์

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการจัดภูมิทัศน์ไปประยุกต์ใช้ในหมู่บ้านของตนเอง ร้อยละ 85
- 3.2 นักเรียนนำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถประกอบอาชีพระหว่างเรียนได้ ร้อยละ 85
- 3.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2565		งานอาคารสถานที่
3	ดำเนินการตามแผน - ปรับปรุงสภาพภายนอกอาคารเรียน - หน้าเสาธง สนามกีฬา - ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคาร 1,2 - ปรับปรุงบริเวณรอบถนนภายในโรงเรียน	มิ.ย. 2565 - ธ.ค.2566	18,000	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
4	ประเมินผล สรุป / รายงาน	ม.ค.2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	18,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	18,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 โรงเรียนมีบริเวณอาคารเรียน เสาธง ห้องสมุด ห้องน้ำ ร่มรื่นสวยงามร้อยละ 90
- 6.2 บริเวณถนนภายในโรงเรียนมีต้นไม้ทั้งไม้ดอกและไม้ประดับแลดูสวยงามและร่มรื่น ร้อยละ 90
- 6.3 นักเรียนมีพฤติกรรมรักธรรมชาติ ร้อยละ 90
- 6.4 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 90
- 6.5 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ชื่นชมในผลงานการจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการจัดภูมิทัศน์ไปประยุกต์ใช้ในหมู่บ้านของตนเองร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 90	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนนำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถประกอบอาชีพระหว่างเรียนได้ ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ชื่นชมในผลงานการจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนร้อยละ 95	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในหมู่บ้านของตนเอง เกิดทักษะความชำนาญในการจัดภูมิทัศน์ และเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดภูมิทัศน์

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

18,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ณัชชา มลิซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การจัดพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ดีให้กับโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้ ระบบ การสื่อสารและการติดต่อประสานงานในโรงเรียนเป็นระบบและสะดวก สบาย ทั้ง ต่อ ครูอาจารย์ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองและผู้ที่มาติดต่องานในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ และความเข้าใจเรื่องระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติเรื่องระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษา

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมโครงการระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษา

3. เป้าหมาย (Goals)

3.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษา

3.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เกิดทักษะ เรื่องระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษา

3.3 ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมต่างๆ ของ โครงการเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

3.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโครงการเรื่องระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2565		งานธุรการ
3	ดำเนินการตามแผน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน - จัดทำเอกสาร เพื่อเสริม ทักษะความรู้แก่คณะครู บุคลากรและนักเรียนผู้ใช้ ทรัพยากร	มิ.ย. 2565 - ม.ค.2566	5,000	น.ส.เพ็ญพิชา นิยมธรรม
4	ประเมินผล	ก.พ .2566		
5	สรุป / รายงานผล	ก.พ. 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้เรื่องเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 6.2 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 เกิดทักษะ เรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 6.3 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมต่างๆ ของโครงการเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 6.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโครงการเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90.00 มีความรู้เรื่องเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90.00 เกิดทักษะเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
3. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90.00 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมต่างๆ ของโครงการเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	การสัมภาษณ์, การ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90.00 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโครงการเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ และความเข้าใจเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาสามารถปฏิบัติเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา และเพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมโครงการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

5,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.ณัชชา มลิซ้อน)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพงานธุรการสารสนเทศ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพงานธุรการสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.เพ็ญพิชา นิยมธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การปรับปรุงพัฒนาระบบงานธุรการสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการวางแผนค้นคว้า อ้างอิงและการดำเนินการด้านต่างๆ และเพื่อการศึกษาที่ดีให้กับโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้ ระบบการจัดเก็บ และการติดต่อประสานงานในโรงเรียนเป็นระบบและสะดวก สบาย ในการสืบค้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอเพื่อให้ผู้บริหาร
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมโครงการระบบ

สารสนเทศเพื่อการศึกษา

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 งานธุรการโรงเรียนเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100
- 3.2 การจัดเก็บเป็นไปตามระเบียบ ง่ายต่อการสืบค้น
- 3.3 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโครงการเรื่องระบบ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2565		งานธุรการ
3	ดำเนินการตามแผน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน - จัดหาแฟ้มจัดเก็บงาน - จัดหาตู้เก็บเอกสารอย่าง เป็นระบบ	มิ.ย. 2565 - ม.ค.2566	5,000	น.ส.เพ็ญพิชา นิยมธรรม
4	ประเมินผล สรุป / รายงาน	ก.พ .2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ระบบงานธุรการสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ทันสมัย
- 6.2 ระบบการจัดเก็บสะดวกต่อการสืบค้น

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. งานธุรการเป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	สังเกต	แบบสังเกต
2. การศึกษาสืบค้นสะดวกรวดเร็ว ใช้เป็นแหล่งข้อมูลได้	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโครงการเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัยอยู่เสมอเพื่อให้ผู้บริหาร และเพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมโครงการระบบ

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 5,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.เพ็ญพิชา นิยมธรรม)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ณัชชา มลิซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

เนื่องด้วย โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ตั้งอยู่ศูนย์กลางของชุมชน ตำบลบงเหนือ อำเภอสว่างแดนดิน โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมเสียดวงสาย กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมชุมชนพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กรความรู้ระหว่างบุคลากรครูและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้เกิดความรู้สึที่ดีต่อกันระหว่างครูและชุมชน

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กรความรู้ ระหว่างบุคลากรครูและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 80
- 3.2 มีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูและชุมชน ร้อยละ 75
- 3.3 มีความรู้สึกที่ดีต่อกันระหว่างครูและชุมชน ร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 75

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2565		งานสัมพันธ์ชุมชน
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. 2565 - ธ.ค. 2566	6,000	น.ส.ณัชชา มลิซ้อน
4	ประเมินผล	ม.ค. 2566		
5	สรุป / รายงานผล	ม.ค. 2566		

5. งบประมาณ (Proposed Budget) ได้รับจัดสรรงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน.....	6,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	6,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ครูและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ร้อยละ 85
- 6.2 ครูและชุมชน มีกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ 80
- 6.3 ครูและชุมชนมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน ร้อยละ 90
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูและชุมชน มีกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ครูและชุมชนมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ระหว่างบุคลากรครูและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูและชุมชน และเพื่อให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกันระหว่างครูและชุมชน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.ณัชชา มลิซ้อน)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการควบคุมภายใน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการควบคุมภายใน
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอตุลย์ ทับศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 ระบุให้หน่วยงานตรวจรับระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายใน โดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล (ถ้ามี) ทุก 60 วัน พร้อมส่งสำเนาให้นักตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบนี้มีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษา ทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย หรือการทุจริต
- 2.2 เพื่อให้เกิดความเชื่อถือของรายงานการเงิน
- 2.3 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนดขึ้น

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
- 3.2 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	ต.ค. 2564		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2564		งานสัมพันธ์ชุมชน
3	ดำเนินการตามแผน	1 ต.ค. 64 - ต.ค. 64	1,000	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
4	ประเมินผล	พ.ค. 2565		นายทนงชัย คิดโสภา
5	สรุป / รายงานผล	พ.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	1,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 โรงเรียนมีการดำเนินการตาระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ 5 , 6
- 6.2 ทุกกลุ่มบริหารงานตามโครงสร้างบริหาร ได้วางระบบควบคุมภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนรายงานผลการแบบ ปย.1 ต่อ สนง.ตรวจเงินแผ่นดิน	แบบรายงาน	แบบรายงาน
2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพในทุกกลุ่มงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย หรือการทุจริต เกิดความเชื่อถือของรายงานการเงิน และเพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนดขึ้น

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการสำนักงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการสำนักงาน
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้น โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จึงได้ปรับปรุง และพัฒนาด้านอาคารสถานที่ โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการทั้ง 12 ห้อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ก้าวทันสังคมและโลกในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 สถานศึกษาจัดให้ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 8 ห้อง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2 ครูจำนวน 20 คน ผู้เรียนจำนวน 351 คน ได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
- 3.3 ห้องปฏิบัติการจำนวน 20 ห้อง มีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ เนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 251 คน มีความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ

3.5 สถานศึกษาจัดให้ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.6 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

3.7 ห้องปฏิบัติการมีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ เนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน มีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2565 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		กลุ่มงานบุคลากร
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2565		
3	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. 2565 - ก.พ.2566	30,000	น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร
4	ประเมินผล	ก.พ.2566		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค.2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	30,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	30,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 สถานศึกษาจัดให้ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 80

6.2 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ร้อยละ 80

6.3 ห้องปฏิบัติการมีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ เนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. สถานศึกษาจัดให้ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ห้องปฏิบัติการมีสื่อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน ตลอดจนการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ เนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการสำมะโนนักเรียนและรับนักเรียนใหม่
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการสำมะโนนักเรียนและรับนักเรียนใหม่
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการฯ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรันยู พระโนเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การวางแผนปฏิบัติงานจะสมบูรณ์นั้น ข้อมูลพื้นฐานในเขตบริการต้องพร้อม เป็นปัจจุบัน มีความแม่นยำสูง เพื่อดำเนินงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพสูง มีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด ในการจัดทำ School Mapping และการวางแผนปฏิบัติงาน ในการให้ผู้ด้อยโอกาสได้เรียนรู้การศึกษาภาคบังคับครบ ร้อยละ 100 และระดมทรัพยากรในการบริหารให้ได้มากที่สุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อสำรวจเด็กในวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการ
- 2.2 เพื่อจัดทำสารสนเทศในการวางแผนปฏิบัติการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเด็กในวัยเรียนทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- 3.2 จัดทำ School Mapping สำมะโนประชากรวัยเรียน

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		นายศรันยู พระโนเรศ

2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2565		กลุ่มงานวิชาการ
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. 2565 – ก.ค. 2565	3,000	
4	ประเมินผล	ก.ย. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	ก.ย. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1	เงินอุดหนุน.....	3,000	บาท
5.2	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2	เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
	รวม	3,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 โรงเรียนมีสารสนเทศในการวางแผนปฏิบัติงาน
- 6.2 โรงเรียนสามารถรับและติดตามนักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนได้ ร้อยละ 100

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนมีสารสนเทศ School Mapping ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนในเขตบริการ ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจข้อมูล
2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการทุกโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจข้อมูล

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจเด็กในวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการ และเพื่อจัดทำสารสนเทศในการวางแผนปฏิบัติการแลพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายศรัณยู พระโนเรศ)

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครองของนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครองของนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรันยู พระโนเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่พัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไข และลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- 2.2 เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้ความใกล้ชิดมากขึ้น
- 2.4 เพื่อนิเทศ กำกับ การติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ดีขึ้น
- 2.5 เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2.6 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน
- 2.7 เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและรับทราบปัญหาของนักเรียนร้อยละ 80
- 3.2 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน สามารถช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างน้อย ร้อยละ 80
- 3.3 ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้ถูกวิธีร้อยละ 80
- 3.4 ผู้ปกครองและโรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 80
- 3.5 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 05

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2564		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2564		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. 2564- พ.ย.2564	6,000	กรรมการที่แต่งตั้ง
4	ประเมินผล	มิ.ย. 2564- พ.ย.2564		นายศรันยู พระโนเรศ
5	สรุป / รายงานผล	มิ.ย. 2564- ธ.ค. 2564		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	6,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	6,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ครูได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรับทราบปัญหาของนักเรียนร้อยละ 85
- 6.2 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน สามารถช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างน้อย ร้อยละ 85
- 6.3 ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้ถูกวิธีร้อยละ 85
- 6.4 ผู้ปกครองและโรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 80
- 6.5 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ครูได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรับทราบปัญหาของนักเรียน ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน สามารถช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างน้อย ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้ถูกวิธี ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 05	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้มีความใกล้ชิดมากขึ้น เพื่อนิเทศ กำกับ การติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ดีขึ้น สร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายศรันยู พระโนเรศ)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุธิดา อินธิแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยี หรือสื่อทุกประเภท ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และลอกเลียนแบบสังคมทั้งด้านที่ดี และด้านที่ไม่ดี แต่นักเรียนส่วนมากจะรับเอาแต่สิ่งที่ไม่ดีจากสังคมมาใช้ ทำให้พฤติกรรมของนักเรียนส่วนมากมีพฤติกรรมอยู่ในกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา นอกจากนั้น พบ. การศึกษาแห่งชาติยังเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุขในการเรียน โรงเรียนบงเหนือวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญและเพื่อเป็นการติดตามแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน จึงได้จัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย และมีความรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพฤติกรรมนักเรียน
- 2.3 เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย และมีความรับผิดชอบร้อยละ 80
- 3.2 นักเรียนมีพฤติกรรมและความประพฤติดีขึ้นร้อยละ 80
- 3.3 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาร้อยละ 80
- 3.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 05

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2565		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. 2565	2,000	กรรมการที่แต่งตั้ง
4	ประเมินผล	มิ.ย. 2565		น.ส.สุธิดา อินธิแสง
5	สรุป / รายงานผล	มิ.ย. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย และมีความรับผิดชอบ ร้อยละ 85
- 6.2 นักเรียนมีพฤติกรรมและความประพฤติดีขึ้น ร้อยละ 85
- 6.3 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ร้อยละ 85
- 6.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 05

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย และมีความรับผิดชอบ ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีพฤติกรรมและความประพฤติดีขึ้น ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
4.นักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 05	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย และมีความรับผิดชอบ ส่งเสริมสนับสนุนพฤติกรรมนักเรียน และเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.สุธิดา อินธิแสง)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการกิจกรรมอาสาพัฒนา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมอาสาพัฒนา
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุธิดา อินธิแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

กิจกรรมอาสาพัฒนา จัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการเสียสละ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ซึ่งกิจกรรมต่างๆที่ดำเนินการ เช่น กิจกรรมติดต๋ายางพารา ปลูกป่าในโรงเรียน ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน และอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม การดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมาขาดแคลนอุปกรณ์ต่างๆ ทำให้เป็นจุดด้อยในการทำกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นรูปธรรมมากขึ้น จึงทำโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านการบริหารสังคม การเสียสละกำลังกายใจ การเป็นจิตอาสาที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว และการวางแผนการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมอาสาพัฒนา

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ในด้านการบริการสังคม การเสียสละกำลังกายใจ การเป็นจิตอาสาที่ดี ร้อยละ 85
- 3.2 ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว และการวางแผนการปฏิบัติงาน ร้อยละ 85
- 3.3 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมอาสาพัฒนา ร้อยละ 05
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 05

เชิงคุณภาพ

- 3.5 ผู้เรียนมีความรู้ในด้านการบริการสังคม การเสียสละกำลังกายใจ การเป็นจิตอาสาที่ดี
- 3.6 ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว และการวางแผนการปฏิบัติงาน
- 3.7 ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมอาสาพัฒนา

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2564		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. 2564-มี.ค. 2565	1,000	ว่าที่ร.ต.หญิงนภสร พรหมดีราช
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. งบประมาณ (Proposed Budget) ได้รับจัดสรรงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน.....	1,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

1. ผู้เรียนมีความรู้ในด้านการบริการสังคม การเสียสละกำลังกายใจ การเป็นจิตอาสาที่ดี ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว และการวางแผนการปฏิบัติงาน ร้อยละ 85
3. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมอาสาพัฒนา ร้อยละ 05
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 05

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ในด้านการบริการสังคม การเสียสละกำลังกายใจ การเป็นจิตอาสาที่ดี ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว และการวางแผนการปฏิบัติงาน ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมอาสาพัฒนา ร้อยละ 05	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 05	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อผู้เรียนมีความรู้ในด้านการบริหารสังคม การเสียสละกำลังกายใจ การเป็นจิตอาสาที่ดี เกิดทักษะการทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว การวางแผนการปฏิบัติงาน และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมอาสาพัฒนา

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 1,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.สุธิดา อินธิแสง)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่บุคคลโดยการถ่ายทอดความรู้การอบรม การฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงามให้แก่นักเรียนโรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้ว ยังต้องอบรมปลูกฝังฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบมีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงามซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข การขาดระเบียบวินัยความรับผิดชอบ และความขยันหมั่นเพียรในตัวบุคคลปัจจุบันเป็นปัญหาของสังคมหลาย ๆ ด้าน ระบบการศึกษาได้พยายามเสริมสร้าง ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคมในอนาคตจึงได้ตรวจสอบพฤติกรรมนักเรียนพบว่า มีนักเรียนบางส่วนยังมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีการปฏิบัติตนไม่เป็นตามระเบียบที่กำหนดไว้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนขึ้นเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและสังคม

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและค่านิยมที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนในเรื่องของระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและค่านิยมที่ดีงาม ร้อยละ 85
- 3.2 ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขร้อยละ 80
- 3.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในเรื่องของระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 05

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

☑ ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

☑ ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2564		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. 2564-มี.ค. 2565	1,000	ว่าที่ ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	1,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและค่านิยมที่ดีงาม ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 85
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในเรื่องของระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ร้อยละ 95
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและค่านิยมที่ดีงาม ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในเรื่องของระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ร้อยละ 100	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนในเรื่องของระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 1,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(ว่าที่ ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขนิสสัยสุขภาพนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขนิสสัยสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงนภร พรหมดีราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ความสมบูรณ์ของร่างกาย คือ ความจำเป็นขั้นพื้นฐานในการที่จะประกอบกิจให้สำเร็จลุล่วง การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ของร่างกายให้มีสุขนิสสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีนั้น ถือว่าเป็นการส่งเสริมในขั้นพื้นฐานก่อนเผชิญโลกกว้าง ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และประโยชน์ของการมีสุขนิสสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี จากนั้นจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ รู้จักวิธีการทำให้มีสุขนิสสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการดูแล ปฏิบัติ ป้องกัน สร้างสุขนิสสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 นักเรียนมีความรู้ รู้จักวิธีการทำให้มีสุขนิสสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 85
- 3.2 นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 85
- 3.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการดูแล ปฏิบัติ ป้องกัน สร้างสุขนิสสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2564		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	ก.ค. 2564-ม.ค. 2565	1,000	ว่าที่ ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช
4	ประเมินผล สรุป / รายงาน	ม.ค. 2565		

5. งบประมาณ (Proposed Budget) ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน.....	1,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 นักเรียนมีความรู้ รู้จักวิธีการทำให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 100
- 6.2 นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 100
- 6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการดูแล ปฏิบัติ ป้องกัน สร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ร้อยละ 90
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้ รู้จักวิธีการทำให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ ร้อยละ 90	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการดูแล ปฏิบัติ ป้องกัน สร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ร้อยละ 90	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ รู้จักวิธีการทำให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีทักษะการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีเจตคติที่ดีในการดูแล ปฏิบัติ ป้องกัน สร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 1,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(ว่าที่ ร.ต.หญิงนภร พรหมดีราช)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุธิดา อินธิแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85
- 3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 85
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจ ร้อยละ 05

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2564		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564		
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. 2564 - ม.ค. 2565	1,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
4	ประเมินผล	ม.ค. 2565		น.ส.สุธิดา อินธิแสง
5	สรุป / รายงานผล	ก.พ. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	1,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85
- 6.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 85
- 6.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจ ร้อยละ 100

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจ ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.สุธิตา อินธิแสง)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงนภร พรหมดีราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อบุคคลที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) การเป็นนักเรียนที่ดี การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทางโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูต่อบุคคลที่ จิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนถูกต้อง เรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูต่อบุคคลที่ จิตสาธารณะ
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนเรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูต่อบุคคลที่ จิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูต่อบุคคลที่ จิตสาธารณะ ร้อยละ 100

3.2 ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนถูกต้อง เรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะร้อยละ 100

3.3 ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกของผู้เรียนเรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะร้อยละ 100

3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

3.5 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะ

3.6 ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนถูกต้อง เรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะ

3.7 ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกของผู้เรียนเรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะ

3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	มิ.ย. 2564		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2564		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	มิ.ย. 2564 – ก.พ. 2565	2,000	ว่าที่ ร.ต.หญิงนภธ พรหมดีราช
4	ประเมินผลสรุป / รายงาน	ก.พ. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะ ร้อยละ 95

6.2 ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนถูกต้อง เรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะ ร้อยละ 95

6.3 ผู้เรียนได้เกิดจิตสำนึกของผู้เรียนเรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะ ร้อยละ 95	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2 ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนถูกต้อง เรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะ ร้อยละ 95	สังเกต	แบบสังเกต
3 ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกของผู้เรียนเรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะ ร้อยละ 95	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะ ปฏิบัติตนถูกต้อง เรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะ และเพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนเรื่องระเบียบวินัยของโรงเรียน ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์สุจริต และความกตัญญูทเวที จิตสาธารณะ

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 2,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(ว่าที่ ร.ต.หญิงนภทร พรหมดีราช)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ TO BE NUMBER ONE
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการ TO BE NUMBER ONE
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญาอารมณ์สังคมมีความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ปัจจุบันปัญหาเสพติดในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากที่ทุกภาคส่วนทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กันโดยเฉพาะโรงเรียนบงเหนือวิทยาซึ่งตั้งอยู่ในแหล่งที่เคຍะบาดและสภาพแวดล้อมที่เอื้อ เพื่อเป็นการร่วมมือกันป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่และชุมชนโรงเรียนจึงได้จัดตั้งเป็นโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบันที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับดำเนินการแก้ไขปัญหาเสพติดในระยะต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเกิดทักษะในการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน,มีเจตคติที่ดีต่อโครงการ

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ผู้เรียนในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันปลอดจากสารเสพติดทุกชนิดคิดร้อยละ 95
- 3.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเกิดทักษะในการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดร้อยละ 95
- 3.3 ผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน,มีเจตคติที่ดีต่อโครงการ ร้อยละ 95
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2564		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565	2,000	ว่าที่ร.ต.หญิงนภจร พรหมดีราช
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. งบประมาณ (Proposed Budget) ได้รับจัดสรรงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูกตเวที ร้อยละ 90
- 6.2 ผู้เรียนใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า ร้อยละ 90
- 6.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า ร้อยละ 90
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด ร้อยละ 90	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
3. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด ร้อยละ 90	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
2. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเกิดทักษะในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน,มีเจตคติที่ดีต่อโครงการ

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 2,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(ว่าที่ ร.ต.หญิงนภร พรหมดีราช)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการปฏิบัติธรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการปฏิบัติธรรม
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงนภร พรหมดีราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

โรงเรียนวิสุทธิพุทธเป็นสถานศึกษาในระบบปกติที่นำหลักพุทธธรรมหรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การนำหลักธรรมมาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียน โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กิน อยู่ ดู ฟัง

สถานศึกษา อันประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน อันเป็นกัลยาณมิตร เพื่อช่วยกันชักนำส่งเสริมกล่อมเกลานักเรียนใช้กลไกความรู้ ความคิด (โยนิโสมนสิการ) ของตน ขับเคลื่อนตัวเองให้ก้าวไปในวิถีแห่งไตรสิกขา ซึ่งความก้าวหน้าไปหมายถึง ความเพิ่มพูนแห่งความดีงามพร้อมด้วยความเก่งที่ประสานกลมกลืนกับความสุข ความแจ่มใส เบิกบาน สู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ผู้มีชีวิตดีงาม และร่วมสร้างสรรค์สังคม

โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จึงดำเนินงาน โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อถวายเป็นพุทธบูชา มีกิจกรรมนำนักเรียนเข้าค่ายปฏิบัติธรรม กิจกรรมนำชุมชนปฏิบัติธรรมวันพระ เพื่อให้นักเรียนและชุมชน เกิดความศรัทธาปฏิบัติตนตามหลักธรรมศีล 5 เห็นคุณค่าช่วยกันสืบทอดพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติให้ยั่งยืนสืบไป การนำนักเรียนปฏิบัติธรรมนอกจากเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนแล้ว ยังช่วยเพิ่มการเรียนรู้สติปัญญา เป็นทางหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาซึ่งจะช่วยขัดเกลาจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา

2.3 นักเรียนเกิดจิตสำนึกดี ส่งผลถึงเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมความประพฤติ เป็นคนดี

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

3.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการปฏิบัติตนและหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนาซึ่งจะช่วยขัดเกลาจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 85

3.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนาร้อยละ 85

3.3 นักเรียนเกิดจิตสำนึกดี ส่งผลถึงเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมความประพฤติ เป็นคนดีและทำในสิ่งที่ถูกที่ควรได้ร้อยละ 85

3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 05

เชิงคุณภาพ

3.5 นักเรียนได้เรียนรู้หลักการปฏิบัติตนและหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนาซึ่งจะช่วยขัดเกลาจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม

3.6 นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนา

3.7 นักเรียนเกิดจิตสำนึกดี ส่งผลถึงเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมความประพฤติ เป็นคนดีและทำในสิ่งที่ถูกที่ควรได้

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

✓ ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

✓ ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2564		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565	2,000	ว่าที่ ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 นักเรียนได้เรียนรู้หลักการปฏิบัติตนและหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนาซึ่งจะช่วยขัดเกลาจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 90

6.2 นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนาร้อยละ 90

6.3 นักเรียนได้เกิดจิตสำนึกดี ส่งผลถึงเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมความประพฤติ เป็นคนดีและทำในสิ่งที่ถูกที่ควรได้ร้อยละ 90

6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการปฏิบัติตนและหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนาซึ่งจะช่วยขัดเกลาจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90	ฝึกปฏิบัติ	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนา ร้อยละ 90	ฝึกปฏิบัติ	แบบสอบถาม
3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกดี ส่งผลถึงเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมความประพฤติ เป็นคนดีและทำในสิ่งที่ถูกที่ควรได้ ร้อยละ 90	ฝึกปฏิบัติ	แบบสอบถาม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85	ฝึกปฏิบัติ	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนาซึ่งจะช่วยขัดเกลาจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม

2. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนา

3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกดี ส่งผลถึงเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมความประพฤติ เป็นคนดี

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 2,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(ว่าที่ ร.ต.หญิงนภธร พรหมดีราช)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการกิจกรรมหน้าเสาธง
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมหน้าเสาธง
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรันยู พระโนเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ทุกสถานศึกษาในประเทศไทย จะมีกิจกรรมที่สำคัญก่อนการเริ่มเรียนในแต่ละวัน นั่นคือการร่วมกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงในตอนเช้าก่อนเข้าเรียน เพราะนอกจากจะเป็นระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการแล้วยังเป็นการเตรียมความพร้อมของคุณครูและนักเรียน สถานศึกษาทุกแห่งจะทำกิจกรรมดังกล่าวอย่างมีระบบและมีระเบียบ ตามแนวปฏิบัติของสถานศึกษานั้นๆ ซึ่งทางโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม นอกจากจะมีการร้องเพลงชาติ นำสวดมนต์ การแผ่เมตตาแล้วยังมีการร้องเพลงมาร์ชโรงเรียน การเช้ครายชื่อนักเรียนที่มาร่วมกิจกรรม การแจ้งข่าวสารและอบรมในสิ่งที่เป็นประโยชน์ เป็นการเสริมสร้างกิจกรรมตอนเช้าของทุกวันก่อนเข้าห้องเรียน เป็นการปลูกฝังนักเรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์รวมไปถึงการแสดงออกของนักเรียนด้านการเป็นผู้นำ กล่าวทำในสิ่งที่ถูกต้อง ได้รับข่าวสาร แนวปฏิบัติร่วมกัน และการอบรมคุณธรรมจริยธรรมอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และข่าวสารที่ถือปฏิบัติร่วมกัน
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ร้อยละ 85
- 3.2 ผู้เรียนได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และข่าวสารที่ถือปฏิบัติร่วมกัน ร้อยละ 85
- 3.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรม ร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 05

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

☑ ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

☑ ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2564		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565	1,000	นายศรันยู พระโนเรศ
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	1,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

1. ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และข่าวสารที่ถือปฏิบัติร่วมกัน ร้อยละ 85
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรม ร้อยละ 85
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และข่าวสารที่ถือปฏิบัติร่วมกัน ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรม ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 05	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และข่าวสารที่ถือปฏิบัติร่วมกัน
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรมจริยธรรม

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายศรัณยู พระโนเรศ)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการกีฬาภายใน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาภายใน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรัณยู พระโนเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเอง นอกจากนั้นสถานศึกษายังต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน คือสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับผู้เรียน โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านกีฬา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเล่นกีฬา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้รักสามัคคีในการเล่นกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ในด้านกีฬา ร้อยละ 85
- 3.2 ผู้เรียนเกิดทักษะในการเล่นกีฬา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 85
- 3.3 ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้รักสามัคคีในการเล่นกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 85
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 05

เชิงคุณภาพ

- 3.5 ผู้เรียนมีความรู้ในด้านกีฬา
- 3.6 ผู้เรียนเกิดทักษะในการเล่นกีฬา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.7 ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้รักสามัคคีในการเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	มี.ย. 2564		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 2564		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	ธ.ค. 2564	50,000	นายศรันยู พระโนเรศ
4	ประเมินผล	ม.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	ม.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	50,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	50,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

1. ผู้เรียนมีความรู้ในด้านกีฬา ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนเกิดทักษะในการเล่นกีฬา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 85
3. ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้รักสามัคคีในการเล่นกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 85
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ในด้านกีฬา ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนเกิดทักษะในการเล่นกีฬา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้รักสามัคคีในการเล่นกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 85	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านกีฬา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเล่นกีฬา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้รักสามัคคีในการเล่นกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 50,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายศรัณยู พระโนเรศ)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุธิดา อินธิแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

พื้นที่บริเวณภายในโรงเรียน ถ้าสามารถปรับปรุงให้มีความสวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ และพร้อมที่จะใช้งานอยู่ตลอดเวลา นั้น เป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้บุคลากรและพบเห็นมีสุขภาพกาย ใจ ดี ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถอันส่งผลให้การดำเนินงานด้านอื่นมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบำรุงดูแลสภาพแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถปรับปรุง ดูแลบริเวณต่างๆได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบำรุงดูแลสภาพแวดล้อมร้อยละ 05
- 3.2 ผู้เรียนผู้เรียนมีทักษะสามารถปรับปรุง ดูแลบริเวณต่างๆได้ร้อยละ 05
- 3.3 ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมร้อยละ 05

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	มิ.ย. 2564		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 2564		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	ธ.ค. 2564	5,000	น.ส.สุธิดา อินธิแสง
4	ประเมินผล	ม.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	ม.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบำรุงดูแลสภาพแวดล้อมร้อยละ 95
- 6.2 ผู้เรียนผู้เรียนมีทักษะสามารถปรับปรุง ดูแลบริเวณต่างๆได้ร้อยละ 95
- 6.3 ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมร้อยละ 95
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบำรุงดูแลสภาพแวดล้อม ร้อยละ 05	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนผู้เรียนมีทักษะสามารถปรับปรุง ดูแลบริเวณต่างๆได้ ร้อยละ 05	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการดูแลรักษา สภาพแวดล้อม ร้อยละ 05	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 05	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบำรุงดูแลสภาพแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถปรับปรุง ดูแลบริเวณต่างๆได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 5,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.สุธิตา อินธิแสง)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริม สืบสาน ดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะพื้นบ้าน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริม สืบสาน ดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะพื้นบ้าน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ดนตรีนาฏศิลป์ คือ สื่อกลางที่สามารถสร้างและกระตุ้นความหวัง พลัง และกำลังใจให้กับทุกคนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นสิ่งที่สามารถใช้ในการสมานรอยร้าว และสร้างความสัมพันธ์ที่อันดีกับผู้อื่น ยิ่งไปกว่านั้นดนตรีนาฏศิลป์ยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่สามารถใช้ในการหล่อหลอมจิตใจผู้เล่นและผู้รำให้เป็นคนที่มีจิตใจดี และเป็นคนดีของสังคมต่อไป ดนตรีนาฏศิลป์ สามารถเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และช่วยสร้างความสนุกสนานให้แก่เยาวชน นอกเหนือ จากการเรียนในห้องเรียนแต่เพียงอย่างเดียว ไม่เพียงเท่านั้นดนตรียังมีส่วนสำคัญที่จะช่วยขัดเกลาจิตใจของเยาวชนให้มีความอ่อนโยน ช่วยส่งเสริมให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ในทุกด้าน และยังช่วยให้เยาวชนของชาติสามารถเรียนรู้การเข้าสังคม การทำงานเป็นหมู่คณะ นอกจากนี้ยังสามารถนำทักษะทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ ที่เป็นศิลปะพื้นบ้าน ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งทางด้านการบรรเลง การขับร้องและการรำพื้นเมือง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่แม่นยำมีความชำนาญในการเล่นเพลงพื้นเมืองและการรำพื้นเมือง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อดนตรีพื้นเมืองและการรำพื้นเมือง

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนวงดนตรีพื้นเมืองและนักเรียนนาฏศิลป์โรงเรียนบงเหนือวิทยาทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- 3.2 นักเรียนมีความรู้ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งทางด้านการบรรเลง การขับร้องและการรำพื้นเมือง

- 3.3 นักเรียนเกิดทักษะที่แม่นยำมีความชำนาญในการเล่นเพลงพื้นเมืองและการรำพื้นเมือง ร้อยละ 85
- 3.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อดนตรีพื้นเมืองและการรำพื้นเมือง ร้อยละ 85
- 3.5 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 05

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2564	2,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564		น.ส.อาทิตยา พันธุ์เสถียร
3	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565		
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. งบประมาณ (Proposed Budget) ได้รับจัดสรรงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 นักเรียนนักเรียนมีความรู้ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งทางด้านการบรรเลง การขับร้อง และการรำพื้นเมือง ร้อยละ 85
- 6.2 นักเรียนเกิดทักษะที่แม่นยำมีความชำนาญในการเล่นเพลงพื้นเมืองและการรำพื้นเมือง ร้อยละ 85
- 6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อดนตรีพื้นเมืองและการรำพื้นเมือง ร้อยละ 85
- 6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งทางด้านการบรรเลง การขับร้องและการรำพื้นเมือง ร้อยละ 85	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนเกิดทักษะที่แม่นยำมีความชำนาญในการเล่นเพลงพื้นเมืองและการรำพื้นเมือง ร้อยละ 85	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อดนตรีพื้นเมืองและการรำพื้นเมือง ร้อยละ 85	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งทางด้านการบรรเลง การขับร้องและการรำพื้นเมือง
2. เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะที่แม่นยำมีความชำนาญในการเล่นเพลงพื้นเมืองและการรำพื้นเมือง
3. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อดนตรีพื้นเมืองและการรำพื้นเมือง

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 2,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(น.ส.อาทิตย์ยา พันธุ์เสถียร)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการนักศึกษาวิชาทหาร
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ ในการดำเนินงานของโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ค่อนข้างเป็นระบบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เป็นผู้ที่มีความรู้ทั้งด้านการคิดและการทำงาน สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย (Goals)

3.1 นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2 นักศึกษาวิชาทหารได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียนทุกคน

3.3 นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

- ภาคเรียนที่ 2/2564 (งบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)
- ภาคเรียนที่ 1/2565 (งบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2564		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565	2,000	นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		ว่าที่ ร.ต.หญิงนภร พรหมดีราช
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำได้
- 6.2 ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ทดสอบ - สังเกต - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหาร ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร	- ทดสอบ - สังเกต - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

- เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักผิชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอดุลย์ ทับศรีแก้ว)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
แผนงาน	บริหารงานกิจการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษราภรณ์ สีตาดาน
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

จากทิศทางการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคตที่โรงเรียนมีแนวทางที่จะดำเนินการประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เพื่อประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีความเข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน นอกจากนี้ยังเป็นการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อศึกษาและติดตาม แก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน และส่งเสริมสนับสนุน พฤติกรรมนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน
- 2.2 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการติดตาม แก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
- 2.3 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการส่งเสริมและสนับสนุนพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 โรงเรียนกับผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน ร้อยละ 80
- 3.2 โรงเรียนกับผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการติดตาม แก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ร้อยละ 80
- 3.3 โรงเรียนกับผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้นร้อยละ 80
- 3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2562 (ปีงบประมาณ 2564 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีงบประมาณ 2564 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	10 พ.ค. 2565	5,000	นางบุษราภรณ์ สีตาดาน
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	16 พ.ค. 2565		งานวิชาการ
3	ดำเนินการตามแผน	17 พ.ค. 2565		
4	ประเมินผล	20 พ.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	20 พ.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.3 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 โรงเรียนกับผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน ร้อยละ 80

6.2 โรงเรียนกับผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการติดตาม แก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนร้อยละ 80

6.3 โรงเรียนกับผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้นร้อยละ 80

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนกับผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนกับผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการติดตาม แก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต

3. โรงเรียนกับผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้นร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการติดตาม แก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการส่งเสริมและสนับสนุนพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้น

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางบุษราภรณ์ สีदानาน)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการวันสำคัญ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรัณยู พระโนเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

สถานศึกษา อันประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน อันเป็นกัลยาณมิตร เพื่อช่วยกันชักนำ ส่งเสริมกล่อมเกลานักเรียนใช้กลไกความรู้ ความคิด (โยนิโสมนสิการ) ของตน ขับเคลื่อนตัวเองให้ก้าวไปในวิถีแห่งไตรสิกขา ซึ่งความก้าวหน้าไปหมายถึง ความเพิ่มพูนแห่งความดีงามพร้อมด้วยความเก่งที่ประสานกลมกลืน

กับความสุข ความแจ่มใส เบิกบาน สู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ผู้มีชีวิตดีงาม และร่วมสร้างสรรค์สังคม การที่จะพัฒนากิจการกรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการ กิจการกรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ร่วมกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จึงดำเนินงานโครงการวันสำคัญ เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมทางสังคมให้ยั่งยืนสืบไป นอกจากนี้ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนแล้ว ยังช่วยเพิ่มการเรียนรู้ สติปัญญา สิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นทางหนึ่ง ที่ช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียน ได้ศึกษา ความเข้าใจเรื่องความสำคัญการปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จาก การปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

2.3 นักเรียนเกิดจิตสำนึกดี จากการปฏิบัติตนถูกต้อง ตามวันสำคัญในสังคมไทย ส่งผลถึงเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมความประพฤติ เป็นคนดีและทำในสิ่งที่ถูกต้องควรได้

3. เป้าหมาย (Goals)

เชิงปริมาณ

3.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ความเข้าใจเรื่องความสำคัญการปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 90

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนถูกต้อง ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อนำความรู้จากการปฏิบัติในชีวิตจริง ร้อยละ 90

3.3 นักเรียนเกิดจิตสำนึกดี จากการปฏิบัติตนถูกต้อง ตามวันสำคัญในสังคมไทย ส่งผลถึงเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมความประพฤติ เป็นคนดีและทำในสิ่งที่ถูกต้องควรได้ร้อยละ 90

3.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

3.5 ผู้เรียนได้ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องความสำคัญการปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.6 ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนถูกต้อง ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อนำความรู้จากการปฏิบัติในชีวิตจริง

3.7 นักเรียนเกิดจิตสำนึกดี จากการปฏิบัติตนถูกต้อง ตามวันสำคัญในสังคมไทย ส่งผลถึงเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมความประพฤติ เป็นคนดีและทำในสิ่งที่ถูกต้องควรได้

3.8 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2564		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2564		นายศรันยู พระโนเรศ
3	ดำเนินการตามแผน	พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565	41,120	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา
4	ประเมินผล	มี.ค. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2565		

5. งบประมาณ (Proposed Budget) ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน.....	41,120	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	41,120	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

6.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องความสำคัญการปฏิบัติตนถูกต้องใน วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 90

6.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนถูกต้อง ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อนำความรู้จากการปฏิบัติในชีวิตจริง ร้อยละ 90

6.3 นักเรียนได้เกิดจิตสำนึกดี จากการปฏิบัติตนถูกต้อง ตามวันสำคัญในสังคมไทย ส่งผลถึงเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมความประพฤติ เป็นคนดีและทำในสิ่งที่ถูกต้องควรได้ ร้อยละ 90

6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความพึงพอใจ ร้อยละ 100

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผู้เรียนได้ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องความสำคัญการปฏิบัติตนถูกต้องใน วันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 90	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนถูกต้อง ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อนำความรู้จากการปฏิบัติในชีวิตจริง ร้อยละ 90	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกดี จากการปฏิบัติตนถูกต้อง ตามวันสำคัญในสังคมไทย ส่งผลถึงเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมความประพฤติ เป็นคนดีและทำในสิ่งที่ถูกต้องควรได้ ร้อยละ 90	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

รายละเอียดโครงการวันสำคัญ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	- วันฉัตรมงคล		สังคมศึกษา
2	- วันพีชมงคล		สังคมศึกษา
3	- วันวิสาขบูชา		สังคมศึกษา
4	- วันไหว้ครู		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
5	- วันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด		กลุ่มสาระภาษาไทย
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6	- สวนสนามลูกเสือ		สังคมศึกษา
7	- วันอาสาฬหบูชา		สังคมศึกษา
8	- วันเข้าพรรษา		สังคมศึกษา
9	- วันภาษาไทยแห่งชาติ		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
10	- วันแม่แห่งชาติ		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
11	- วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
12	- วันออกพรรษา		สังคมศึกษา
13	- วันปิยมหาราช		กลุ่มงานบุคลากร
14	- วันลอยกระทง		กลุ่มงานกิจการนักเรียน
15	- พิธีถวายพวงมาลา		กลุ่มงานบุคลากร
16	- วันพ่อแห่งชาติ / วันชาติ		กลุ่มงานบุคลากร
17	- วันรัฐธรรมนูญ		กลุ่มงานบุคลากร
18	- วันคริสต์มาส		กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
19	- วันส่งท้ายปีเก่า/ต้อนรับปีใหม่		กลุ่มงานบุคลากร
20	- วันครู		กลุ่มงานบุคลากร

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ศึกษา ความเข้าใจเรื่องความสำคัญการปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น
3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกดี จากการปฏิบัติตนถูกต้อง ตามวันสำคัญในสังคมไทย ส่งผลถึงเกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมความประพฤติ เป็นคนดีและทำในสิ่งที่ถูกต้องควรได้

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

- 41,120 บาท

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายศรัณยู พระโนเรศ)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรัณยู พระโนเรศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มีเขตพื้นที่บริการในตำบลบงเหนือ และตำบลค้อใต้ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านการบริหารกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ปีการศึกษา 2564 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพม. ตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 2.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษ้อย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
- 2.2 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. เป้าหมาย (Goals)

- 3.1 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 1 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 80 คน
- 3.2 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 4 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน
- 3.3 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและ ปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ (Procedure : activity)

4.1 ระยะเวลา (Time)

ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565)

ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีงบประมาณ 2565 1 เม.ย. 2565 - 30 ก.ย. 2565)

4.2 กิจกรรม (Activities)

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณ Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	เสนอโครงการ	ม.ค. 2565		
2	ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. 2565		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินการตามแผน	ก.พ. – เม.ย. 2565	5,000	นายศรันยู พระโนเรศ
4	ประเมินผล	เม.ย. 2565		
5	สรุป / รายงานผล	เม.ย. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (Proposed Budget)

5.1 เงินอุดหนุน.....	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอื่น ๆ.....	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ผลผลิต / ผลที่คาดว่าจะได้รับ (End-products of Expected outcomes)

- 6.1 รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด
- 6.2 นักเรียนที่รับเข้ามาเรียนได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 6.3 นักเรียน /ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม

7. ประเมินผล (Evaluation)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. รับนักเรียน ม.1 ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- สรุปผู้มาสมัคร	- แบบสรุปการรับนักเรียน
2. รับนักเรียน ม.4 ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- สรุปผู้มาสมัคร	- แบบสรุปการรับนักเรียน

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

1. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
2. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

4. การใช้งบประมาณ

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายศรัณยู พระโนเรศ)