

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรม  
และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา**

**โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม  
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร(8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริตโดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(Eterna/ และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โรงเรียนบงเหนือวิทยาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI)ของประเทศไทยให้มีอันดับและ ผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบงเหนือวิทยาฯ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. หลักการและเหตุผล.....	1
2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน .....	2
3. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	2
4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน .....	3
5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด .....	3
6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้พัฒนามากขึ้น .....	6

## รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ 25634

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITAJ" ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "มาตรการข่งกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ITAJ เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐหน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITAJ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริตเกณฑ์ระดับการประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน 95 - 100

คะแนน ระดับ AA

ผลคะแนน 85 - 94

คะแนน ระดับ A

ผลคะแนน 75 - 84

คะแนน ระดับ B

ผลคะแนน 65 - 74

คะแนน ระดับ C

ผลคะแนน 55 - 64

คะแนน ระดับ D

ผลคะแนน 50 - 54

คะแนน ระดับ E

ผลคะแนน 0 - 49

คะแนน ระดับ F

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบงเหนือวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ปีงบประมาณ 2564

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบงเหนือวิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 73.64 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับ C เมื่อพิจารณา

ตามแบบวัดการรับรู้ทั้ง 3 ส่วนพบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 27.23 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 24.43 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 21.98

3. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบงเหนือวิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครประจำปีงบประมาณ 2564 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในแต่ละตัวชี้วัดคงไม่ได้เพราะทางโรงเรียนทราบผลคะแนนแต่ละตัวชี้วัดแต่จะทราบในภาพรวมรวมของแต่ละแบบสำรวจเท่านั้นที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและ จุดที่จะ ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ในส่วน ของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน

เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 27.23 เป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้แก่การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเป็นอันดับที่ 1 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีแสดงถึงความเชื่อมั่นในองค์กรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT ) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 24.43 ได้คะแนนรองลงมา เป็นอันดับ 2 เป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้แก่คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีพอสมควรและจะนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 21.98 มีคะแนนน้อยสุดในส่วนนี้เป็นในส่วนของตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้แก่การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต พบว่ายังมีข้อผิดพลาดมากมายเช่น ข้อมูลไม่สมบูรณ์ ไม่ตรงตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ซึ่งจะได้ปรับปรุงพัฒนามากที่สุดอีกครั้งต่อไป

4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

4.1 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) ได้คะแนนเฉลี่ย 27.23 จาก 30.00 เท่ากับร้อยละ 90.76 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อกรบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ และยังคงต้องร่วมมือกันพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.2 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) ได้คะแนนเฉลี่ย 24.43 จาก 30.00 เท่ากับร้อยละ 81.43 บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ซึ่งต้องพัฒนาให้มีคุณภาพการดำเนินงาน การสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (O/T) ได้คะแนนเฉลี่ย 21.89 จาก 40.00 เท่ากับร้อยละ 54.72 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานต้องมีการปรับปรุงมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน ต้องแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (O/T) ได้คะแนนเฉลี่ย 21.89 จาก 40.00 เท่ากับร้อยละ 54.72

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงานและการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	1) กำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติตามคู่มือหรือมาตรฐาน ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงขั้นตอนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (๒) กำหนดให้มีการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานอย่าง

	<p>(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตาม นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม</p>	<p>เคร่งครัดในทุกภารกิจ</p> <p>(๓) ประกาศแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีของหน่วยงาน ให้เจ้าหน้าที่รับรู้ อย่างทั่วถึงในทุกระดับ</p> <p>(๔) กำหนดมาตรการ วางระบบในการ ดำเนินการเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส ในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยเฉพาะการ ตรวจสอบถึงความเกี่ยวข้องระหว่าง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง และผู้เสนองาน</p> <p>(5) ควรมีการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัด จ้างในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อนำผล การวิเคราะห์มาใช้ในการปรับปรุง กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ ที่ดำเนินการอยู่เพื่อทำให้การจัดซื้อจัดจ้าง มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า</p> <p>(๖) ควรมีการมอบหมายงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ในแต่ละ งานให้ตรงตามสายงาน หน้าที่</p> <p>(7) ควรแจ้งหลักเกณฑ์การประเมินผล การปฏิบัติงานให้เจ้าหน้าที่ทราบอย่าง ทั่วถึง</p> <p>(8) ควรมีการเผยแพร่ขั้นตอนการขอ อนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ ในการ ปฏิบัติงานให้เจ้าหน้าที่ทราบอย่าง ทั่วถึง</p> <p>(9) จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ การกำกับดูแล และการตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการ และเผยแพร่ให้ เจ้าหน้าที่รับทราบและปฏิบัติ</p> <p>(10) ควรมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กับเจ้าหน้าที่ถึงประโยชน์ของ ข้อเสนอแนะ จากการตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบที่จะนำไปปรับปรุงการทำงาน</p> <p>(11) ประชาสัมพันธ์คู่มือการจัดการเรื่อง ร้องเรียนให้ประชาชนและเจ้าหน้าที่ทราบ อย่างทั่วถึง</p>
--	---	--

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความ โปร่งใสและป้องกันการทุจริต	(1) วางแผนและดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตอย่างจริงจัง (2) สร้างมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต
-------------------------------------	---	---

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ควรพัฒนา เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น และหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นคือ

**การเปิดเผยข้อมูล** ประกอบด้วย (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงานการปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

**การป้องกันการทุจริต** ประกอบด้วย (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้พัฒนามากขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(1) ข้อมูลพื้นฐาน	จัดทำข้อมูลพื้นฐานได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าว ประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	-กลุ่มบริหารงานทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2564 และ วันที่30กันยายน2564
(2) แผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานและคู่มือ การให้บริการ	จัดทำแผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และคู่มือ การให้บริการของกลุ่ม งาน	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงานทั่วไป -กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2564 และ วันที่30กันยายน2564
(3) แผนการใช้จ่าย งบประมาณและการ จัดซื้อจัดจ้างหรือ งบประมาณประจำปี	จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ การจัดซื้อจัด จ้างหรือการจัดหาพัสดุ	-กลุ่มบริหารงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2564 และ วันที่30กันยายน 2564



และการจัดหาพัสดุ			
(4) นโยบายการบริหาร ทรัพยากรดำเนินการ ตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากร	กำหนดนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล จัดทำหลักเกณฑ์การ บริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	-กลุ่มบริหารงานบุคคล	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2564 และ วันที่ 30 กันยายน 2564
(5) การส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และ การเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม	จัดทำมาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสใน หน่วยงาน	-ผู้บริหารและ คณะทำงานตาม โครงการโรงเรียนสุจริต	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2564 และ วันที่ 30 กันยายน 2564
6) การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการ ทุจริต	จัดทำเจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร สร้างเครื่องมือ การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการ ทุจริต การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรและจัด แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต	-ผู้บริหารและ คณะทำงานตาม โครงการโรงเรียนสุจริต	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2564 และ วันที่ 30 กันยายน 2564
7) มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต	จัดทำมาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ - มาตรการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณะ - มาตรการให้มีผู้มีส่วน -ผู้บริหาร -คณะทำงานตาม โครงการ โรงเรียนสุจริต - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหาร งบประมาณ รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2564	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานทั่วไป -กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2564 และ วันที่ 30 กันยายน 2564

	<p>และ วันที่ 30 กันยายน 2564</p> <p>ได้ส่วนเสียร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- มาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัด จ้าง</li><li>- มาตรการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต</li><li>- มาตรการป้องกันการ รับสินบน</li><li>- มาตรการป้องกันการ ขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนรวม</li><li>- มาตรการตรวจสอบ การใช้ดุลยพินิจ</li></ul>		
--	---	--	--